

**Аналіз роботи комунального закладу освіти**  
**«Середня загальноосвітня школа № 97 імені П.І.Шкідченка»**  
**Дніпровської міської ради в 2019/2020 навчальному році**

Основна діяльність закладу освіти в 2019-2020 навчальному році була спрямована на створення умов для реалізації державної політики в сфері освіти, виконання Законів України «Про освіту», «Про загальну середню освіту», «Про внесення змін до законодавчих актів із питань загальної середньої освіти щодо організації навчально-виховного процесу», постанов Кабінету Міністрів України «Про затвердження Положення про загальноосвітній навчальний заклад», «Про затвердження Державного стандарту початкової загальної освіти», «Про затвердження Державного стандарту базової та повної загальної середньої освіти», Програми розвитку освіти в місті Дніпрі на 2016-2020 роки (затверджена рішенням сесії міської ради від 11.11.2015 року № 6/70).

У вересні 2019 року освітній заклад розпочав свій 40 навчальний рік.

**Серед завдань навчального року відповідно до напрямків роботи колективу вдалося в цілому розв'язати наступні питання:**

- Подальше впровадження нового Державного стандарту початкової освіти;
- Подальше впровадження нового Державного стандарту базової освіти;
- Формування оптимальної мережі класів, що відповідають сучасним потребам населення та зміцнення їх матеріальної бази;
- Проведення круглих столів з метою надання консультаційної допомоги при опанування нових методів ІКТ та психологічної підтримки процесу впровадження інновацій;
- Активізація роботи учнівського самоврядування в межах школи;
- Інтелектуальний розвиток дітей та учнівської молоді;
- Участь у професійному конкурсі «Учитель року»;
- Підвищення рівня академічної культури, духовних цінностей та моральних засад, зокрема через роботу шкільного театру.
- Впровадження STEM-освіти через реалізацію природничо-математичної та технологічної профільності, а саме:
  - використання програм поглибленого вивчення предметів у 8-9 класах: математики, хімії, фізики, біології та ін.;
  - відкриття профільних класів, що відповідають ідеям STEM-освіти та викладання предметів за відповідними профільними програмами.
- Формування стійкого інтересу до наук, їх популяризація, розвиток дослідницьких, наукових компетентностей, формування проектної культури.
- Використання методик викладання, які є дотичними до STEM: «Інтелект України», «Росток».

**Однак потребують уваги наступні напрямки:**

- Розширення меж співпраці з вищими навчальними закладами, особливо в частині роботи МАН, чим стимулювати інтерес учнів до позашкільної освіти;

- На вимогу сьогодення поступово працювати над створенням школи повного дня;
- Подальше наповнення ШБЦ, продовжити освоєння веб-технологій, дистанційного навчання, віртуального методичного кабінету.

У 2019-2020 н.р. проведено педагогічні ради: «Способи ефективної профілактики та протидії булінгу в дитячому середовищі», «Проблеми формування мотивації навчальної діяльності школярів за сучасних умов»,

### **Аналіз структури і мережі школи за минулий навчальний рік** **Збереження контингенту**

На початок 2019-20 навчального року в закладі освіти навчалось 1513 здобувачів освіти. На кінець навчального року – 1507.. В 20 класах початкової школи навчалось 675 учнів, в 22 класах основної школи 718 учнів В чотирьох класах старшої школи 120 учнів. Для учнів 1-4 класів організовано 6 груп подовженого дня. .

За рік вибули 25 учнів, а прибуло 19 учнів. Із 10 місяців навчального року сім місяців учні навчалися за класно- урочною системою, а три за дистанційною формою навчання. Структура навчального року передбачено 30-денні канікули, режим навчальних занять, розклад уроків та позакласної діяльності учнів складено згідно санітарним нормам за погодженням з санітарною службою міста. Для семи учнів організовано індивідуальне навчання (педагогічний патронаж) у зв'язку з медичними рекомендаціями комісією ЛКК. Всі учні пройшли медичні огляди, а окремою групою окулістів перевірено стан зору та надано відповідні рекомендації по його збереженню.

Дев'ять років педагогічний колектив закладу впроваджує науково-педагогічний проект «Інтелект України» в десяти класах, а також викладання математики ведеться з першого по сьомий клас за проектом «Росток». Поглиблено вивчаються математика та українська мова в 8 класах, а також в старшій школі ведеться профільне навчання з математики, української та англійської мов. Учні п'ятих класів вивчають польську мову, як другу іноземну.

Двічі на рік адміністрацією закладу перевірено виконання навчальних планів та програм. За кількістю годин, відведених за програмами з кожного предмета робочого навчального плану вони виконані на 96-97%. З по 0.2 вводився карантин у зв'язку з поширенням гострих респіраторних інфекцій. Але за змістом навчальні програми з усіх предметів виконано на 100%. У зв'язку з карантинними заходами деякі навчальні екскурсії перенесено на початок 2020-2021 навчального року.

Кожного семестру аналізувався стан якості навчальних досягнень учнів. На сьогодні атестовано 1163 учні 3-11 класів, показник якості складає 52.5%, що на 3.5% вище, ніж в минулому навчальному році.

Кращих показників досягли учні паралелей 3-х класів (76%), 4-х класів (72%), 10-х класів (66%), 5-х класів (57%). Найбільш результативними в навчанні є наступні класи:

- 5-Г клас, класний керівник Кравченко О.В.(середній бал успішності 9,02);

- 10-А клас, класний керівник Лісовенко Л.В.(середній бал успішності 9,1);
- 11-А клас, класний керівник Бурлаченко С.М.(середній бал успішності 9,01);
- 3-Г клас, класний керівник Приходько В.В.(середній бал успішності 8.95);
- 3-А клас, класний керівник Мирогненкова Т.В.(середній бал успішності 8.88);
- 4-Д клас, класний керівник Гармаш С.А.(середній бал успішності 8.83);
- 9-Г клас, класний керівник Зеленська Н.В.(середній бал успішності 8.53);
- 6-В клас, класний керівник Процай Л.О. ( середній бал успішності 8.80);
- 5-В клас, класний керівник Кузьміна Т.Б. ( середній бал успішності 8.96).

Високі досягнення у навчанні мають 92 учні закладу, яких нагороджено Похвальними грамотами та які отримали свідоцтва про здобуття базової та повної загальної середньої освіти з відзнаками.

Достойні результати навчально-виховної роботи вдалося досягти завдяки системній роботі по підвищенню професійного рівня педагогічних працівників.

У 2019-20 навчальному році курсове підвищення кваліфікації при ВНЗО «Дніпровська академія неперервної освіти» здійснили 30 учителів, а здобувають другу вищу освіту четверо педагогів.

Кожен педагог прослухав вебінари за потрібною тематикою та пройшов онлайн курси для роботи в перших класах НУШ, за програмами «Інтелект України», «Росток» та «STEM – освіти»

Учитель Косяк І.О пройшла сертифікацію для роботи в початковій школі за новими стандартами освіти, учитель Орішич Н.М. здобула Дипломи психолога та з базової англійської граматики рівня С1.

У 2020 році атестовано 24 учителі та вихователі груп подовженого дня.

Встановлено вищу кваліфікаційну категорію 5, підтверджено 10 учителям. Присвоєно педагогічне звання «старший учитель» 1 педагогу, підтверджено 5-ти учителям звання «учитель-методист», присвоєно вчителю хімії Ліхошві І.М., 4 учителів отримали першу кваліфікаційну категорію.

Досвідом роботи по впровадженню Інноваційних технологій навчання та виховання учителі діляться на сайтах «Всеосвіта», «На урок», на відкритих уроках, педагогічних радах під час творчих звітів.

### **Підсумки роботи ГПД**

У минулому році працювало 6 груп подовженого дня, які відвідувало 205 учнів 1-4-х класів. Групи працювали за рахунок державного бюджету. Для роботи ГПД було надано навчальні кабінети. Усі діти, які відвідували ГПД, були охоплені гарячим харчуванням, дотримувалися режиму роботи. У цілому роботу груп продовженого дня можна визнати задовільною.

### **Індивідуальна форма навчання**

Право громадян на доступну освіту реалізувалося шляхом запровадження різних форм навчання, однією з яких є навчання за індивідуальною формою. Індивідуальним навчанням охоплені учні, які за станом здоров'я не можуть відвідувати навчальний заклад.

У 2019/2020 навчальному році в навчальному закладі за індивідуальною формою навчалось 8 учнів (довідки ЛКК міських лікарень), що складає 0,88 % від загальної кількості учнів школи. З них: 2-А – 1 учень, 2-Д – 1 учень, 3-Б – 1 учень, 3-Д – 1 учень, 5-А - 1 учениця, 6-В- 1 учень, 8-В – 1 учениця, 9-А - 1 учень.

Велика увага приділялась якісному складу вчителів, що працюють з учнями індивідуально.

Індивідуальні навчальні плани учнів розроблялись згідно з відповідними Програмами з предметів та рекомендацій лікувально-контрольних комісій. Оцінювання навчальних досягнень учнів здійснювалось відповідно до діючих нормативних документів Міністерства освіти і науки України.

Слід зазначити, що організація навчально-виховного процесу за індивідуальною формою забезпечувала не тільки певний освітній рівень дитини, відповідно до її здібностей, можливостей, а й допомагала розвивати соціальну компетентність дитини, шляхом залучення до участі у виховних заходах.

### **Організація профільного навчання**

Упродовж кількох років одним із основних напрямків роботи педагогічного колективу закладу освіти є створення умов для виявлення та розвитку здібностей кожної дитини в умовах упровадження профільного навчання. Профілізація навчання передбачає розширення науково-освітнього простору для учнів та педагогів; здійснює цілеспрямовану довузівську підготовку із залученням кадрового потенціалу ВНЗ; підсилює мотивацію учнів і підвищує інтерес до вивчення предметів тощо.

У 2019/2020 навчальному році в школі функціонували 4 профільні класи: 10-А, 11-А - математичний профіль, 10-Б – філологічний профіль, 11-Б - історичний профіль.

В умовах профілізації навчання співпраця з вищими навчальними закладами є одним із напрямків роботи закладу. У 2019/2020 навчальному році заклад освіти найбільш активно співпрацював з Національним технічним університетом «Дніпровська політехніка», Дніпровським національним університетом імені Олеся Гончара, Дніпровським університетом імені Альфреда Нобеля, Дніпровським державним університетом внутрішніх справ та Українським державним хіміко-технологічним університетом. Спільна робота охоплювала навчально-виховний процес, роботу з обдарованими учнями, методичну допомогу вчителю.

Співпраця з ВНЗ велася за такими напрямками:

- ✓ профорієнтаційна робота (Дні відкритих дверей, екскурсії у ВНЗ, виступи представників ВНЗ на батьківських зборах та у класах);
- ✓ допомога викладачів ВНЗ у підготовці учнів до олімпіад, конкурсів, турнірів, до захисту науково-дослідницьких робіт МАН (співпраця з кафедрою геології НТУ «Дніпровська політехніка»);

У 2019/2020 навчальному році в рамках профільної освіти на базі школи проводилась активна співпраця з науковцями ВНЗ міста (факультативні заняття з математики з доцентом ДНУ ім.О.Гончара).

Учні школи брали участь у різноманітних заходах на базі ВНЗ:

- обласний турнір з підприємництва «PRO BISNES» на базі Університету імені Альфреда Нобеля;
- турнір юних географів.

### **Інноваційна робота**

Створені умови для організації методичної роботи, впровадження інноваційних технологій, консультаційна допомога учителям.

Протягом останніх років школа ефективно працює над впровадженням інноваційних методик навчання та виховання на основі компетентного підходу, а саме технологій критичного мислення, інтерактивні технологій, методу проектів, про що свідчать високі результати стану вивчення викладання предметів, моніторингові дослідження. Колективом школи опрацьовано велику кількість науково-методичної літератури з приводу сучасних педагогічних технологій, постійно проводиться консультаційна робота в межах ШМО та на рівні всієї школи. У закладі освіти впроваджено здоров'язберігаючі технології під час навчально-виховного процесу та в позаурочний час.

Основою модернізації національної системи освіти XXI століття став розвиток ІТ-технологій, нанотехнологій, що спричинило потребу в майбутніх фахівцях у галузі STEM-освіти. На потребу часу комунальний заклад освіти "Середня загальноосвітня школа №97 ім. П.І. Шкідченка" Дніпровської міської ради вже другий рік є учасником дослідно-експериментальної роботи "Науково-методичні засади створення інноваційної моделі STEM-освіти". Ми розуміємо, що така система освіти вчить дитину жити в реальному світі, який надзвичайно швидко змінюється.

Впровадження STEM-освіти в середній та старшій школі здійснювалося через реалізацію природничо-математичної профільності.

З метою реалізації проекту «"Науково-методичні засади створення інноваційної моделі STEM-освіти" заклад освіти брав участь у бюджеті участі з проектом «Оснащення STEM-кабінету наборами LEGO Education в школі № 97». Метою проекту було придбання обладнання та навчання персоналу для впровадження інноваційних методів навчання в освітньому процесі закладу освіти (STEM-освіта), проведення проектної, дослідницької і експериментальної роботи з учнями на сучасному обладнанні, створення гуртків робототехніки у школі № 97, можливість участі у робототехнічних фестивалях і змаганнях. Набори та методичні матеріали LEGO® Education дозволять успішно реалізувати таку програму. Цей проект сприятиме формуванню компетентності учнів у технології та інженерії. Плануємо ввести в дію проект з вересня 2020 року.

Наша школа – учасниця науково-педагогічних проектів «Інтелект України», «Росток». Відтепер наші діти-вундеркінди можуть учитися в окремих класах. Спеціальну програму «Інтелект України» розробили ще сім

років тому в Харкові. Щоб потрапити в клас для обдарованих дітей, треба мати схильність до математично-природничих наук, бути уважним і вміти працювати в колективі. Проект “Росток” формує інтегровано-діяльнісний підхід до формування інноваційного мислення учнів і вчителя.

З 01.09.2019 року заклад освіти став учасником проекту «Енергоефективні школи: нова генерація». Учні 3-Б класу (класний керівник Бойко В.М.) вивчали факультативний курс «Мій енергоефективний будинок». Протягом 17 уроків учні формували житлово-комунальну та енерго-екологічну грамотність. Головна мета курсу полягає у вихованні свідомого та відповідального майбутнього споживача теплової та електричної енергії, який розуміє проблеми енергопостачальних підприємств та підтримує їх своїми діями: зберігає і раціонально використовує тепло та електрику й своєчасно сплачує за отримані послуги.

Упродовж навчального року учні, батьки, вчителі активно займалися пропагандою здорового способу життя в рамках соціальної програми «Healthy Schools: заради здорових і радісних школярів», яка реалізується Центром «Розвиток КСВ» та Mondelēz International Foundation. З жовтня по березень проведено понад 15 різноманітних заходів. На уроках та в позаурочний час учні вчилися визначати корисні продукти, складати правильний раціон харчування. Школярі були залучені до спортивних змагань та активного відпочинку. Наймасштабнішими активностями стали години спілкування «Ми — за здоровий спосіб життя», шкільний проект «Рухливі розваги для малят», фотоконкурс «Healthy Elint», Ярмарок здоров'я, екологічна акція «Green Day» тощо.

У лютому протягом двох тижнів діяла виставка «Мініфеномента» (Луц Фізер-професор Фленсбурзького Університету, автор методики «Мініфеномента»). Цей проект надзвичайно своєчасний, оскільки сприяє ранній профорієнтації школярів, популяризації технічних та інженерних професій, сприяє формуванню у дітей та молоді наукової грамотності та дослідницької компетентності. Учні 1-7х класів мали право на власний шлях пізнання. Стенди, які вільно інтегрувалися в навчальний простір закладу освіти, зацікавили, спровокували народження питань, відповіді на які діти самі шукали й знаходили, вибудовуючи власну пізнавальну стратегію.

Проведена велика робота з підготовки та участі учнів школи у Всеукраїнському конкурсі-захисті науково-дослідницьких робіт учнів-членів МАН (за останні 2 роки маємо 2 призери та 5 учасників).

Щороку на високому рівні організована робота гуртків та факультативів за бажанням здобувачів освіти. У варіативній частині Робочого навчального плану є спецкурси з акцентом на STEM: «Логічними стежками математики» (7-В,Г); «Фізика в русі», «Працюємо на множині цілих чисел» (8-Б); «Готуємось до олімпіад» (9-А,Б); «Наукова організація праці учня» (8-Г); «Фінансова грамотність» (10 кл.); «Біофізика», «Хімія полімерів» (11 кл.).

Дієвим засобом формування мотивації до навчання, підвищення пізнавальної активності, поглиблення і розширення знань, створення умов для збереження і розвитку інтелектуального потенціалу нації є різноманітні

інтелектуальні змагання: Всеукраїнські олімпіади, турніри, Інтернет-олімпіади, інтерактивні конкурси, а саме: «Кенгуру» (174 учнів: 34 переможців), «Колосок» (80 учнів), «Олімпіс» (30 учнів), «Левеня» (31 учень), «Геліантус» (18 учнів), «Соняшник» (30 учнів), онлайн олімпіада «Весна-2020» на сайті «НаУрок» (200 учнів, переможців 81 учень). Бредгауер Дарина, учениця 11-Б класу, посіла I місце в обласному конкурсі з астрономії в номінації «Краса космосу».

### **Початкова школа**

У 2019-2020 навчальному році вчителі початкових класів працювали над упровадженням нового Державного стандарту початкової освіти та формуванням ключових компетентностей учнів початкової школи.

Учні 1-х класів успішно пройшли адаптацію до навчання в школі. За результатами педагогічних спостережень 48% першокласників виявляють значний інтерес до навчання, активно та зосереджено працюють на уроках та виявляють самостійність у навчанні. 60% учнів мають значні успіхи у вивченні української мови та математики. 72% учнів успішно засвоюють інтегрований курс «Я досліджую світ». 42% отримали базові знання для подальшого вивчення іноземної мови. Однак 7% учнів потребують уваги та допомоги вчителя при вивченні іноземної мови, 5% - з української мови, 2% - з математики. Чотири першокласники дуже повільно читають, частково розуміють прочитане. Один учень на кінець навчального року читати не навчився (класний керівник Данилова О.М.). Найбільш успішно проходить формування мовної та математичної компетенції учнів 1-В класу (класний керівник Соловійова О.О.), 1-Г класу (класний керівник Вельможко О.В.), 1-Д класу (класний керівник Коновалова Л.М.), що навчаються за науково-педагогічними проектами «Росток», «Інтелект України».

Другокласники успішно завершили перший цикл навчання в початковій школі. За результатами педагогічних спостережень 60% учнів мають значні успіхи та демонструють помітний прогрес у навчанні з усіх предметів. У порівнянні з досягненнями минулого навчального року серед учнів 2-х класів немає жодного учня, що потребує постійної допомоги та уваги вчителя. Значні успіхи в навчанні мають учні 2-В класу (класний керівник Білаш А.В.), які навчаються за програмою науково-педагогічного проекту «Інтелект України». Завдяки проведенню щоденних «Ранкових зустрічей» в 1-2 класах учні навчилися співпрацювати, позитивно ставитися один до одного, обмінюватися інформацією та ділитися враженнями від прочитаного та побаченого, давати оцінку вчинкам героїв, дружити, співчувати, підтримувати одне одного.

Учні 3-4 класів успішно завершили навчальний рік. Високий рівень навчальних досягнень з усіх предметів мають 19 третьокласників та 21 випускник четвертих класів, які нагороджені Похвальними листами. Серед учнів 3-х класів 98 учнів закінчили навчальний рік на достатньому рівні. 117 учнів 4-х класів перейшли до 5 класу з достатнім рівнем навчальних досягнень. Високу якість знань мають учні 3-А (класний керівник Мироненкова Т.В.), 3-В класу (класний керівник Косяк І.О.), 3-Г класу

(класний керівник Приходько В.В.), 4-Б класу (класний керівник Чорнай М.М.), 4-Д класу (класний керівник Гармаш С.А.).

Учителі початкової школи Вельможко О.В., Власова Ю.О., Косяк І.О. поділилися досвідом роботи, опублікувавши свої методичні матеріали на сайтах «На урок», «Всеосвіта».

Для підвищення свого професійного рівня вчителі початкових класів Мироненкова Т.В., Вельможко О.В., Власова Ю.О., Косяк І.О., Сопко Л.П. стали слухачами вебінарів про розвиток критичного мислення у молодших школярів, вивчали причини та способи подолання дисграфії у дітей, прийоми розвитку навичок свідомого та швидкісного читання, вивчали методи, що допомагають навчити учнів швидко та каліграфічно писати, знайомились з думками фахівців, як зробити навчання дітей невимушеним та ефективним, брали участь у майстер-класах з психології.

### **Робота з обдарованими дітьми**

З метою реалізації Державної програми роботи з обдарованою молоддю адміністрацією та педагогічним колективом школи у 2019/2020 навчальному році були здійснені такі заходи:

- поновлений шкільний інформаційний банк даних про обдарованих учнів школи;
- поновлена наукова-методична база з питань роботи з обдарованими дітьми;
- проведений шкільний етап Всеукраїнських учнівських олімпіад з навчальних предметів;
- організована робота з підготовки та участі учнів школи в районному та обласному етапах Всеукраїнських учнівських олімпіад з початкових предметів;
- проведена робота з підготовки та участі учнів школи у Всеукраїнському конкурсі-захисті науково-дослідницьких робіт учнів-членів МАН;
- організована робота з підготовки та участі учнів школи у районному, міському та всеукраїнському етапах предметних турнірів;
- організовані та проведені шкільні конкурси та виставки творчих робіт учнів, спрямовані на виявлення та самореалізацію обдарованих дітей;
- організована робота гуртків та факультативів за бажанням учнів;
- забезпечене інформування про всі досягнення учнів школи.

Робота колективу школи, яка проведена за програмою виявлення та підтримки талановитої молоді і створення умов, необхідних для розвитку індивідуальності, має свої позитивні результати. Як відомо, дієвим засобом формування мотивації до навчання, підвищення пізнавальної активності, поглиблення і розширення знань, створення умов для збереження і розвитку інтелектуального потенціалу нації є різноманітні інтелектуальні змагання: Всеукраїнські олімпіади, турніри, Інтернет-олімпіади, інтерактивні конкурси.

Аналізуючи роботу ШМО під час організації і проведення шкільного та районного етапів Всеукраїнських учнівських олімпіад з навчальних предметів, конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів-членів МАН України слід відзначити, що в даному напрямку вчителі працюють несистематично й неактивно. Найкращі показники у відбіркових турах



показали члени команд учасників відбіркових турів з математики, української мови, з обслуговуючої праці, фізики, ОТМ та художньої культури.

Дані про досягнення учнів у відбірковому турі Всеукраїнських учнівських олімпіад з навчальних предметів наведені нижче в таблиці:

**2019/2020 навчальний рік**

№ з/п	ПІБ	предмет	місце	клас	учитель
1	Козар Яна Геннадіївна	біологія	2	9	Чередніченко Н.О.
2	Гарус Олександр Олександрович	математика	2	7	Кузякова В.І.
3	Фролова Марія Максимівна	математика	2	7	Різоль О.І.
4	Березова Софія Миколаївна	математика	2	8	Різоль О.І.
5	Рябоконт Юрий Володимирович	математика	2	9	Кузякова В.І.
6	Єрух Аліна Владиславівна	математика	2	9	Кузякова В.І.
7	Чумаслова Яна Антонівна	математика	2	10	Зуєва В.С.
8	Буреніна Юлія Максимівна	математика	2	11	Расохацька Т.С.
9	Медведенко Лариса Андріївна	математика	2	11	Расохацька Т.С.
10	Олійник Олександр Антонович	хімія	3	8	Ліхошва І.М.
11	Баглай Дмитро Володимирович	географія	3	11	Шурпенкова Ю.М.
12	Чумаслова Яна Антонівна	географія	1	10	Шурпенкова Ю.М.
13	Горобець Тетяна Вадимівна	обсл.праця	2	8	Тарасова Т.Б.
14	Карнаух Катерина Олександрівна	обсл.праця	3	9	Тарасова Т.Б.
15	Вовчук Марина Олегівна	обсл.праця	1	11	Тарасова Т.Б.
16	Придава Мілена Владиславівна	обсл.праця	3	10	Тарасова Т.Б.
17	Єрух Аліна Владиславівна	правознавс.	3	9	Радкевич В.Є.
18	Рябоконт Юрий Володимирович	правознавс.	3	9	Радкевич В.Є.
19	Березова Софія Миколаївна	Історія	2	8	Кузьміна Т.Б.
20	Попкова Катерина Олександрівна	Історія	3	10	Кузьміна Т.Б.

21	Сирота Олександр Олександрович	Історія	1	11	Векленко Ю.В.
22	Бредгауер Дарина	англ. мова	1	11	Жиліна Ю.В.
23	Телятнікова Аліна	англ. мова	3	8	Процай Л.О.
24	Грицюк Єлизавета	Укр. мова і літ.	1	8	Щербак Л.І.
25	Козар Яна Геннадіївна	Укр. мова і літ	3	9	Зеленська Н.В. Кравець О.В.
26	Залужна Вероніка Сергіївна	Укр. мова і літ	1	7	Зеленська Н.В.
27	Височенко Владислав Євгенійович	фізика	2	7	Гречин В.В.
2	Стаднік Карина Володимирівна	фізика	3	7	Гречин В.В.
239	Біла Ярослава Олегівна	фізика	3	7	Гречин В.В.
30	Березова Софія Миколаївна	фізика	1	8	Лісовенко Л.В.
31	Нікіфоренко Микита Дмитрович	фізика	2	8	Лісовенко Л.В.
32	Рябокоть Юрій Володимирович	фізика	2	9	Бурлаченко С.М.
33	Шаповаленко Віктор Миколайович	фізика	1	10	Лісовенко Л.В.
34	Гвоздьов Микита Максимович	фізика	2	10	Лісовенко Л.В.
35	Несін Олександр Сергійович	фізика	2	11	Бурлаченко С.М.
36	Кадук Юлія Костянтинівна	мистецтво	1	6	Полтавець І.П.
37	Стаднік Каріна Володимирівна	мистецтво	2	7	Полтавець І.П.
38	Березова Софія Миколаївна	мистецтво	3	8	Полтавець І.П.
39	Смицька Діана Сократівна	худ. культ.	3	9	Полтавець І.П.
40	Шишкін Станіслав Ігорович	худ. культ	2	10	Полтавець І.П.
41	Єкименко Ніка Владиславівна	обр. мист.	1	7	Мельникова О.В.

Результати фінального туру міського етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад

№ з/п	ПІБ	предмет	Місце	клас	учитель
1	Козар Яна Геннадіївна	біологія	3	9	Чередніченко Н.О.

2	Березова Софія Миколаївна	фізика	3		Лісовенко Л.В.
3	Вовчук Марина Олегівна	програмув.	3	11	Кочетова О.М.
4	Солодка Софія Валеріївна	інф. техн..	3	8	Кочетова О.М.
5	Кривенко Артур Юрійович	Інф. Техн..	3	10	Кочетова О.М.
6	Грицюк Єлизавета Сергіївна	укр. мова	3	8	Щербак Л.І.
7	Кадук Юлія Костянтинівна	мистецтво	2	6	Полтавець І.П.
8	Стаднік Каріна Володимирівна	мистецтво	2	7	Полтавець І.П.
9	Шишкін Станіслав Ігорович	худ. культ	3	10	Полтавець І.П.
10	Єскименко Ніка Владиславівна	обр. мист.	2	7	Мельникова О.В.
11	Березова Софія Миколаївна	математика	2	8	Різоль О.І.

Успішно виступили команди учнів в інтелектуальних конкурсах «Юний географ» (керівник Шурпенкова Ю.М.), «Гладіатори права» (керівник Радкевич В.Є.).

У Всеукраїнському щорічному конкурсі знавців української мови імені П.Яцика взяло участь 9 учнів, переможцями стали такі учні:

№ з/п	ПІБ	Клас	Посіли місце	Учитель
1	Попов Роман	3	3	Данилова О.М.
2	Грицюк Єлизавета	6	2	Щербак Л.І.
3	Чумаслова Яна	8	1	Щербак Л.І.

Слід відзначити учнів, які стали переможцями та призерами відбіркових та фінальних турів Всеукраїнських учнівських олімпіад з кількох предметів. А саме: Чумаслова Яна, 10-А клас, переможниця відбіркових турів з математики (II місце), географія (I місце). Рябоконт Юрій, 9-Г клас, переможець відбіркових турів з фізика (II місце), математики (II місце), правознавства (III місце). Учениця 9-Г класу Єрух Аліна здобула у відбірковому турі олімпіад II місце з математики та III місце з правознавства. Козар Яна, 9-Г клас, посіла II місце у відбірковому турі з біології та III місце з української мови і літератури.

Високий професіоналізм та результативність роботи з обдарованими дітьми досягли учителі, які підготували трьох і більше переможців та призерів учнівських предметних олімпіад. Це учитель фізики Гречин В.В. та Лісовенко Л.В., учитель обслуговуючої праці Тарасова Т.Б., математики Кузякова В.І., мистецтва Полтавець І.П.

У роботі Малої академії наук України протягом 2019/2020 н.р. науково – дослідницькою діяльністю займалися Зучні.

У II етапі Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів-членів МАН учасниками стало 2 учні школи, учениця 10-А класу Чумаслова Я.А. продовжує працювати над обраною темою, готує захист на 2021 рік.

№ з/п	ПІБ учня	Тема роботи	Секція МАН	Керівник
1	Бредгауер Дарина	Літературні образи та вживання елементів слов'янської міфології у сучасній фентезі літературі»	Українська література	Кравченко О.В.
2	Горобець Кристина	Імунізація – проблема сучасності	Біологія, медицина	Чередніченко Н.О.

Потрібно відмітити, що переможців нема серед учнів школи в конкурсі-захисті науково-дослідницьких робіт МАН України. Порівняно з минулим роком кількість учнів-учасників зменшилася.

Таким чином, аналіз досягнень дає змогу визначити, що у 2019/2020 навчальному році була проведена більш різноманітна та результативна робота порівняно з попереднім навчальним роком щодо виявлення творчих здібностей та розвитку обдарованості учнів. Близько 50% учнів стали учасниками районних, міських, обласних, всеукраїнських олімпіад, турнірів, конкурсів, змагань тощо. Але результати, яких досягли учні, недостатньо високі. Це свідчать про несистематичну роботу педагогічного колективу щодо реалізації програми «Обдарована молодь». Не всі шкільні методичні об'єднання проводили плідну роботу по підготовці учнів до участі у Всеукраїнських учнівських олімпіадах, конкурсі-захисті МАН, інтелектуальних турнірах та конкурсах тощо.

### **Організація роботи під час карантину**

З 12 березня під час карантинних заходів щодо боротьби з COVID-19 було організовано навчання учнів за допомогою дистанційних технологій. Педагоги використовували у навчанні здобувачів освіти такі інструменти дистанційних технологій:

№ з/п	ПІБ	Предмет, який викладає вчитель	Платформа, сайт, на якій проводиться навчання вчителем
1	Зеленська Н.В.	Укр. мова і літ.	zoom, skype
2	Кравець О.В.	Укр. мова і літ.	zoom, skype, google-forms
3	Кравченко О.В.	Укр. мова і літ.	zoom, viber, google-forms

4	Герентева О.О.	Укр. мова і літ.	skype, viber, classroom
5	Годоренко В.С.	Укр. мова і літ.	classroom
6	Хоменко С.В.	Укр. мова і літ.	zoom
7	Щербак Л.І.	Укр. мова і літ.	zoom, viber
8	Грабіна Г.Ю.	Заруб. літ.	classroom, google-forms
9	Григорян К.С.	Польська мова	viber, сайт школи
10	Лихолат В.Г.	Заруб. літ.	classroom
11	Міхієнко Л.І.	Заруб. літ.	Viber (завдання ч/з кл. керівн.)
12	Ніколенко Т.Г.	Російська мова	Viber (завдання ч/з кл. керівн.)
13	Жиліна Ю.В.	Англійська мова	classroom
14	Козіна С.М.	Англійська мова	classroom
15	Манасенкова О.О.	Англійська мова	zoom, viber
16	Орішич Н.М.	Англійська мова	expressdigibooks
17	Остапенко І.В.	Англійська мова	viber
18	Пасхіна Л.О.	Англійська мова	classroom, Telegram (інд. конс.)
19	Процай Л.О.	Англійська мова	classroom, expressdigibooks
20	Пустова Н.Г.	Англійська мова	classroom
21	Хоменко С.П.	Англійська мова	zoom, viber
22	Чепурняк І.І.	Англійська мова	zoom, viber
23	Шевченко А.Д.	Англійська мова	classroom, zoom, viber
24	Щерба І.О.	Англійська мова	expressdigibooks
25	Кузьменко Г.Ф.	Математика	телефонний зв'язок
26	Кузякова В.І.	Математика	zoom, viber, google-forms
27	Крюченко Н.О.	Математика	viber, zoom
28	Зуєва А.С.	Математика	viber
29	Расохацька Т.С.	Математика	viber
30	Різоль О.І.	Математика	skype, classroom
31	Моня Л.І.	Математика	viber
32	Піщик Н.О.	Математика	viber
33	Гречин В.В.	Фізика	classroom
34	Бурлаченко С.М.	Фізика	zoom, viber
35	Лісовенко Л.В.	Фізика	Лікарняний лист
36	Бондаренко Г.В.	Історія	skype, сайт школи
37	Векленко Ю.В.	Історія	zoom, сайт школи
38	Кузьміна Т.Б.	Історія	classroom
39	Радкевич В.Є.	Історія	skype, classroom
40	Різак Ю.В.	Географія	classroom
41	Ліхошва І.М.	Хімія	zoom
42	Чередніченко Н.О.	Біологія	classroom
43	Чистяк І.М.	Біологія	viber
44	Черечеча Д.М.	Хімія	classroom, viber
45	Шурпенкова Ю.М.	Географія	zoom, сайт школи
46	Безсажна Н.С.	Інформатика	classroom, zoom
47	Кружко С.В.	Інформатика	classroom, google-презентації

48	Кочетова О.М.	Інформатика	zoom
49	Рисікова В.В.	Інформатика	classroom, zoom, viber
50	Тарасова Т.Б.	Труд. навч.	сайт школи
51	Мельникова О.В.	Образ. мист.	viber
52	Полтавець І.П.	Муз. мист.	classroom
53	Сип'як Н.М.	Основи здоров'я	сайт школи
54	Макаревич Т.Є.	Фіз. культура	viber
55	Чаварга О.О.	Фіз. культура	viber
56	Фатеріна О.О.	Фіз. культура	viber
57	Шкурацький В.В.	Фіз. культура	viber
58	Білаш А.В.	Почат. класи	classroom
59	Бойко В.М.	Почат. класи	zoom
60	Вельможко О.В.	Почат. класи	zoom
61	Вельможко Л.П.	Почат. класи	skype, viber
62	Власова Ю.О.	Почат. класи	classroom, zoom
63	Грисенко А.А.	Почат. класи	skype, viber
64	Гармаш С.А.	Почат. класи	classroom, zoom
65	Данилова О.М.	Почат. класи	viber
66	Косяк І.О.	Почат. класи	classroom, zoom
67	Киричок Н.О.	Почат. класи	zoom
68	Кольцова О.Л.	Почат. класи	viber
69	Коновалова Л.М.	Почат. класи	zoom
70	Іваніна А.В.	Почат. класи	classroom, viber
71	Мироненкова Т.В.	Почат. класи	zoom, сайт школи
72	Приходько В.В.	Почат. класи	classroom, zoom
73	Плохотнюк Н.І.	Почат. класи	viber
74	Хейлік Л.С.	Почат. класи	classroom, zoom
75	Соловійова О.О.	Почат. класи	skype, viber
76	Сопко Л.П.	Почат. класи	viber
77	Толстенко О.П.	Кер. гуртка	viber
78	Гусева Л.Є.	Осн. мед. знань	viber
79	Нестеренко А.Є.	Захист України	classroom
80	Кузьменко Г.Ф.	Математика	viber

Учителі опанували використання комп'ютерних технологій дистанційного навчання. За допомогою дистанційних технологій було проведено поточне, тематичне, семестрове та річне оцінювання з усіх навчальних дисциплін. 100% учнів взяли участь у таких формах навчання: у відеоконференціях з демонстрацією презентацій та у відеоуроках через Skype, Zoom; у розсиланні/отриманні завдань через Google Classroom, Viber; у перегляді каналу «YouTube МОН», каналу «Дніпро»; у тестуванні через сервіси «Kahoot» та Google Forms. У навчальному процесі були використані телеуроки з усіх навчальних предметів через місцеві та всеукраїнські телевізійні канали: «34 канал», «51 канал», «Рада», «Інтер», «1+1» та інші. Учителі нашого закладу теж долучилися до проведення онлайн уроків, а саме: Шурпенкова Ю.М. (географія), Зеленська Н.В. (українська мова і

література) брали участь у проведенні телеуроків, організованих департаментом гуманітарної політики Дніпровської міської ради на 34 телевізійному каналі.

Онлайн було проведено святкове привітання учнів адміністрацією закладу з нагоди закінчення 2019-2020 навчального року.

### **Виховна система закладу освіти і завдання виховної діяльності**

Метою виховної системи закладу освіти є розвиток духовно-моральної особистості, здатної бути повноцінним суб'єктом суспільно значущих соціальних взаємин.

Завдання виховної системи школи:

- створення умов для реалізації творчого потенціалу особистості;
- виховання свідомого громадянина України, який поважає історичне минуле свого народу і толерантне ставлення до культурних і національних здобутків свого народу;
- формування життєво компетентної особистості, духовно багатой, здатної будувати життя, гідного Людини, яка вміє бути щасливою і спроможною нести щастя людям;
- сприяння формуванню свідомого ставлення дитини до свого здоров'я, як основи розумового, фізичного, трудового і морального розвитку;
- допомога учням в освоєнні цінностей суспільства, у якому вони живуть;
- надання особистості широких можливостей вибору індивідуальності розвитку і способу самореалізації;
- організація виховного процесу через органи учнівського самоврядування;
- пошук, розвиток і підтримка здібних обдарованих і талановитих вихованців.

Виховна система школи будується на принципах:

- гуманізму (пріоритетність ідей, прав і свобод людини, творчого розвитку особистості, виховання людської гідності);
- демократичності (виховання духу соціальної солідарності, справедливості);
- уміння взаємодіяти з суспільством та приймати рішення), зв'язку з практичною діяльністю (пріоритетність умінь і дій);
- зорієнтованість на навички соціальної взаємодії), життєвої смислотворчої самодіяльності (спрямованість виховної мети на соціальні сподівання учнів);
- набуття позитивного досвіду соціальних дій), наступності і неперервності (поетапне, відповідно до вікових особливостей, розширення інформаційного обсягу знань, практичних умінь і навичок в напрямках виховної діяльності).

Виховна робота школи ведеться в наступних напрямках:

- запровадження нового принципу педагогіки партнерства, що ґрунтується на співпраці учня, вчителя і батьків;
- удосконалення процесу виховання;
- створення сучасного освітнього середовища, яке забезпечить необхідні умови, засоби і технології для навчання учнів, вчителів і батьків.

Протягом багатьох років наш заклад освіти не просто існує, а живе цікавим життям, невпинно розвивається, прагне у майбутнє.

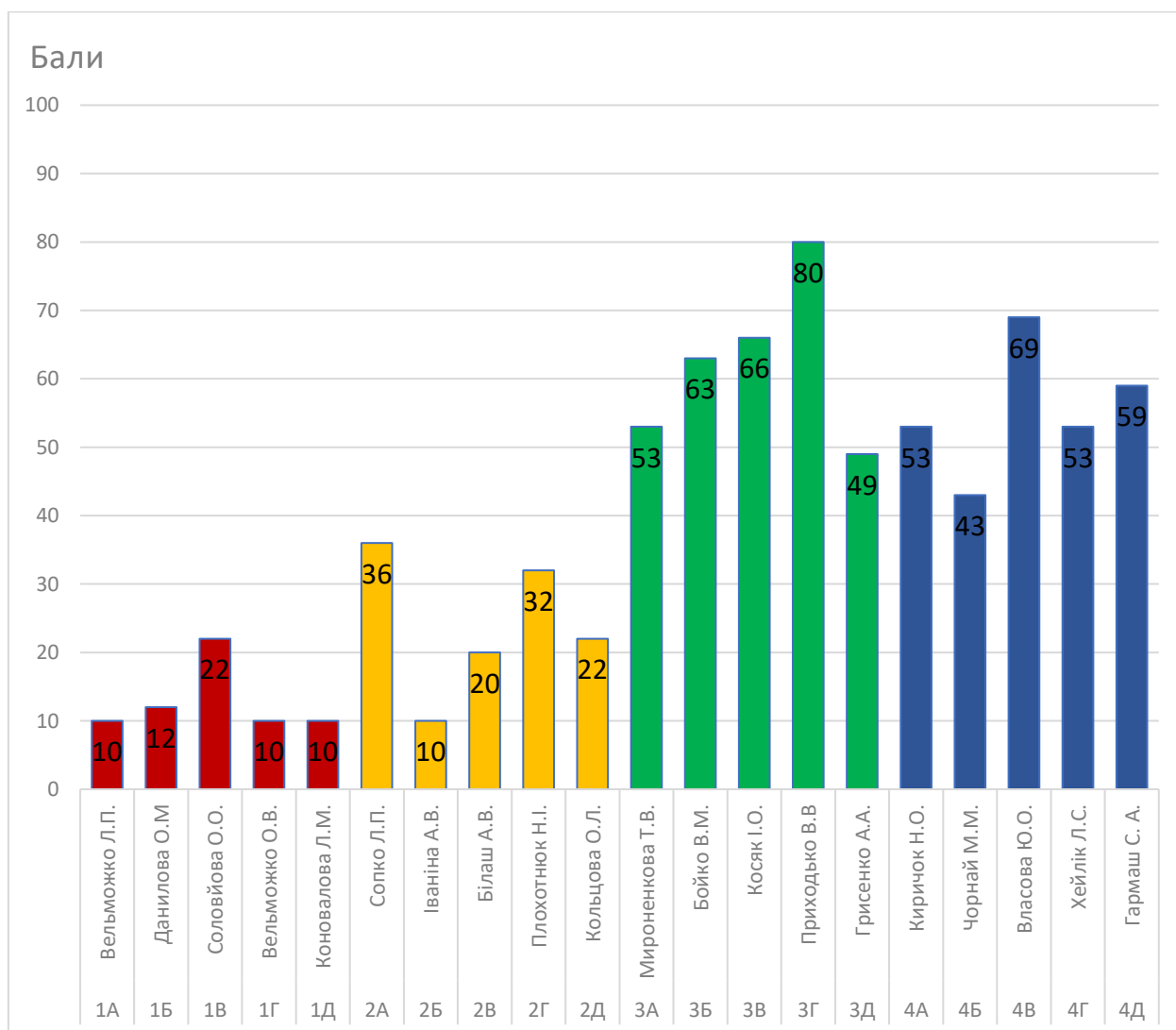
Для реалізації виховних завдань на 2019-2020 н.р. у школі був розроблений план виховної роботи закладу освіти, плани роботи класних керівників та плани

окремих заходів, які були затверджені на засіданні Педагогічної ради. Ці плани охоплюють орієнтири виховання програми «Нова українська школа» у поступі до цінностей».

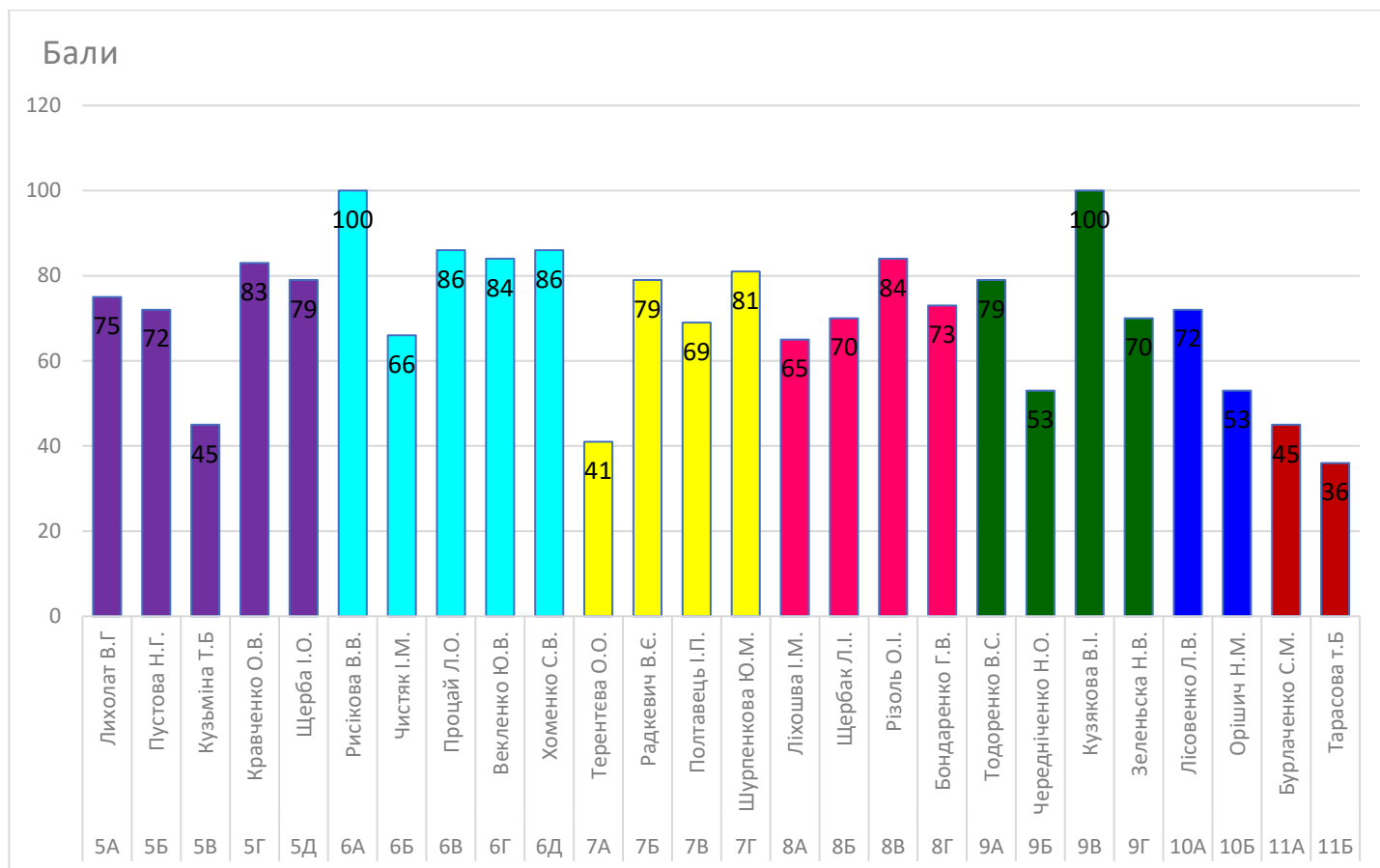
З метою заохочення класних колективів до активної участі у заходах, створення творчого простору для талановитої молоді, виявлення та розвитку індивідуальних здібностей учнів було впроваджено загальношкільний конкурс «Кращий клас року» для 3-10 класів. Однією з умов успішної реалізації даного конкурсу є участь органів учнівського самоврядування в діяльності виховної системи школи.

В межах конкурсу було проведено 27 заходів різної тематичної направленості.

За підсумками конкурсу в кожній паралелі визначились переможці – класні колективи, які протягом року брали активну участь у всіх шкільних заходах та отримували призові місця.







Також, протягом 2019-2020 року, учні закладу брали участь в міських та районних конкурсах

№	Назва заходу	Учасники	Досягнення
1.	Відбірковий тур міської інтелектуальної гри «Формула успіху»	Збірна команда 10-11 класів	III-місце
2.	Відбірковий тур міської інтелектуальної гри «Відкрий для себе Україну»	Збірна команда 5-6 класів	II-місце
3.	Відбірковий тур міської конкурсу читців присвячений роковинам від народження Т.Г.Шевченка	Білаш Марія–9«А»клас Шевченко Альона–8«Б»клас	III-місце III-місце
4.	Відбірковий тур міського традиційного дитячого фестивалю «Театральні обрії»	Шкільний театр «Анонс»	Перемога в номінації «Сучасна шкільна комедія»
5.	Відбірковий тур	Пресцентр шкільного	II-місце

	міського конкурсу «ДніпроЮнПрес»	самоврядування	
6.	Відбірковий тур міського фестивалю моделей учнівського самоврядування «МАХІМА»	Лідери учнівського самоврядування	I-місце
7.	Відбірковий тур міського мистецького фестивалю «Зоряне коло»	Хор «Музичні дзвіночки» Лідери самоврядування 6-7 класів.	Призупинений на час карантину
8.	Міський етап всеукраїнської дитячо-юнацької військово-спортивної гри «Сокіл» («Джура»)	Шкільний рій «Золота Булава»	Призупинений на час карантину

### *Національно-патріотичне виховання*

На цей час великої актуальності набуває виховання в учнів почуття патріотизму, відданості загальнодержавній справі зміцнення країни, активної громадянської позиції тощо. Педагогічний колектив вважає, що школа повинна виховувати в учні громадянина-патріота України, готового брати на себе відповідальність, самовіддано розбудовувати країну як суверенну, незалежну, демократичну, правову, соціальну державу, забезпечувати її національну безпеку, сприяти єдності української політичної нації та встановленню громадянського миру й злагоди в суспільстві.

Для реалізації цієї мети у 2019–2020 навчальному році організовано і проведено наступні виховні заходи:

-Святкова посвята в першокласники. Урочисте відкриття 2019-2020н.р.
-Відкриття шкільної спартакіади в рамках олімпійського тижня. Спортивні змагання з волейболу, баскетболу, футболу, «Веселі старту» серед учнів 5-11 класів
-Конкурс малюнків «Діти України обирають ЗОЖ»
-«Спортивна гордість України»- зустріч з видатними спортсменами-батьками учнів школи
-Виховна година «Мир в Україні- мир у світі!»
-Флешмоб – перетворення дверей класної кімнати «Заклик до миру!»
-Вибори президента школи
-Тематичні години спілкування «Роковини трагедії Бабиного Яру»
-Радіолінійка, присвячена бібліотечному тижню
-Експерсії до шкільноїбібліотеки.
-Акція «Книго, живи!»
-Акція милосердя «Спільними зусиллями». Збір допомоги для поранених бійців АТО, які знаходяться на лікуванні у шпиталі

-Акція з виготовлення вітальних листівок для бійців ООС
-Флешмоб – перетворення дверей класної кімнати «Листівка вчителю»
-«Козачий Гарт». Фестиваль інсценування українських пісень для 3-4 класів
-Квест «Козацькому роду нема переводу» для учнів 6 класів
-Військова звитяга на Покрову для учнів 9-10 класів
-Відвідування театру творчого об'єднання «Золота паланка» та пересувного музею козацтва.
-Виставка малюнків «Ми діти козацького роду» 1-11 класів
-Радіолінійка, присвячена 75 річниці визволення України від нацистських загарбників
-Радіогазета, присвячена дню вшанування пам'яті П.І.Шкідченка
-Урочисте покладання квітів до пам'ятного знаку П.І.Шкідченка з нагоди дня народження
-Урочисте відкриття міжнародного конкурсу знавців української мови ім.П.Яцика для учнів 3-11 класів
-Конференція старшокласників «Україна понад усе!» до Дня Гідності та Свободи України (21.11.2019) та Дня пам'яті жертв Голодомору (24.11.2019)
-Тематичні години спілкування до Дня Гідності та Свободи України та Дня пам'яті жертв Голодомору, акція запали свічку пам'яті.
-Медичні лекторії «Молодь України обирає ЗОЖ»
-Інтерактивна гра «Молодь проти СНІДу»
-Акція милосердя «Подарунки дітям сірої зони». Збір канцтоварів для школярів Луганської та Донецької областей.
-Години спілкування, присвячені вшануванню ліквідаторів ЧАЕС
-Воєнізована естафета для збірних команд 5-9 класів, присвячена дню Збройних Сил України
-«Марш маленьких патріотів» для учнів 1-2 класів присвячена дню Збройних Сил України
-Відкритий лекторій для учнів 10-11 класів з нагоди Дня прав людини
-Радіогазета до Дня прав людини 1-11 класи
-Інтерактивна гра «Я маю право» для учнів 1-4 класів.
-Години спілкування «Знай свої права та обов'язки»
-Урочисте покладання квітів до пам'ятного знаку П.І.Шкідченка з нагоди дня загибелі
-Конкурс «Барвіста Україна» до дня Соборності України серед 7-10 класів ( презентація етнографічних регіонів України )
-Радіолінійка, присвячена пам'яті жертв Голокосту та Дню пам'яті Героїв Крут
-Радіогазета «Любов, повага та взаємопорозуміння у шкільному колективі»
-Виставка дитячих малюнків до дня вшанування Героїв Небесної Сотні та Дня революції Гідності
-Урочисте зібрання з нагоди вшанування Героїв Небесної Сотні та Дня революції Гідності
-Конкурс читців «Собори наших душ» серед учнів 3-5 класів. Декламування

віршів сучасних поетів.
-Парад танцювальних флешмобів «Весняні візерунки» для учнів 6-8 класів
-Конкурс відео листівок «Робота вчителя - важка жіноча справа» серед учнів 9-11 класів
-Святковий концерт «Найкращим вчителям на світі свою любов дарують діти»

***Запобігання дитячій бездоглядності, правова освіта, профілактика правопорушень, робота школи з учнями “групи ризику”, запобігання проявам насильства, формування здорового способу життя***

В школі проводились заходи посилення контролю за охопленням навчанням учнів, з профілактичної роботи запобігання дитячій бездоглядності, профілактики злочинів та правопорушень, наркоманії, ВІЛ/СНІДу, туберкульозу та формування здорового способу життя та проводився контроль за їх виконанням.

Сформовано і постійно оновлюється банк даних учнів соціально–незахищених категорій. Складені соціальні паспорти класів.

В 2019–2020 навчальному році на обліку стояли:

- Діти–сироти та позбавлені батьківської опіки 16 учнів.
- Діти з малозабезпечених сімей 8 учнів;
- Діти з багатодітних сімей 83 учнів;
- Діти–інваліди 17 учнів;
- Діти, які постраждали в наслідок аварії на ЧАЕС 4 учнів;
- Діти, батьки яких загинули від нещасних випадків у на виробництві – відсутні;
- Діти, батьки яких загинули під час виконання службових обов’язків – відсутні;
- Діти, батьки яких є/були учасниками бойових дій 48 учні.
- Діти, батьки яких загинули під час АТО – 2;
- Діти, батьки яких загинули під час подій на Майдані – відсутні.

В школі працює Рада з профілактики правопорушень, яка покликана об’єднати зусилля педагогічного, учнівського колективів, батьківської громадськості, соціально–психологічної служби в створенні єдиної системи роботи з профілактики бездоглядності та правопорушень у школі, працює з учнями та їх батьками, сприяє підвищенню ефективності роботи школи з профілактики правопорушень учнів, вивчає стан профілактичної роботи в школі по класах, особливості розвитку особистості учнів, які відносяться до «групи ризику» та їх позаурочну зайнятість, здійснює консультативно–інформаційну діяльність для колективу вчителів і батьків.

На засіданнях Ради затверджено склад ради з профілактики правопорушень, скориговано систему заходів з профілактики бродяжництва, наркоманії, СНІДу, венеричних захворювань серед учнів. В закладі адміністрацією створено систему роботи щодо контролю за відвідуванням. У школі протягом кількох років діє єдина загальношкільна система обліку відвідування учнями занять. Щоденно черговий вчитель та черговий адміністратор за участю органів шкільного самоврядування після першого уроку збирає дані про учнів, відсутніх на

уроках, уточнює причини відсутності та заповнює шкільну книгу обліку відсутності учнів на уроках.

Кожний класний керівник веде облік відсутності учнів свого класу в окремій папці, де збираються документи про причини відсутності кожного учня (довідки з лікарні про хворобу (копії), заяви батьків тощо). В кінці кожного місяця класні керівники здають звіт стану відвідування ЗДВР Сип'як Н.М. До 15 числа кожного місяця соціальним педагогом Грабіною Г.Ю. до соціальної служби подається інформація про учнів, що мали більше 10 пропущених днів поспіль без поважних причин.

Перевірка показала, що в результаті цілеспрямованої роботи класних керівників та адміністрації школи учні стабільно відвідують уроки, пропускають заняття лише через хворобу або з поважної причини за письмовими заявами батьків.

Адміністрація школи здійснює постійний контроль за проведенням класними керівниками профілактичних заходів з учнями та батьками щодо попередження проявів насильства у школі та сім'ї, своєчасно інформує відповідні служби про виявлення даних випадків. Не допускає випадків фізичного і психологічного насильства, образ, недбалого і жорстокого поводження з дітьми, експлуатації, включаючи сексуальні домагання, зокрема батьків або осіб, які їх замінюють; втягнена в злочинну діяльність, залучення до вживання алкоголю, наркотичних засобів і психотропних речовин до екстремістських релігійних психокультурних угруповань і течій; використання дітей для створення та розповсюдження порнографічних матеріалів, примушення до проституції, жебрацтва, бродяжництва, втягнення в азартні ігри тощо.

З метою профілактики насильства та протидії булінгу проведено:

- Тренінгове заняття «Профілактика булінгу в учнівському середовищі» для 5-11 класів;
- Години спілкування на тему: «Кібербулінг» для 9-11 класів;
- Перегляд відео, презентацій «Булінг в школі. Як його розпізнати», «Кібербулінг або агресія в інтернеті: Способи розпізнання і захист дитини»
- Заняття з елементами тренінгу «Правила безпечної поведінки в мережі Інтернет» для 1-8-х класів
- Педрада «Безпечна школа. Маски булінгу» для педагогічних працівників;

Для здійснення ефективної профілактики правопорушень серед учнів, задля попередження конфліктів, правопорушень та інших негативних явищ протягом року проведені заняття за програмою «Шкільний офіцер поліції».

### **Робота з реалізації мовного законодавства**

У навчальному закладі навчання відбувається українською мовою. Учні закладу освіти беруть активну участь у мовно-літературних конкурсах різних рівнів:

- Міський конкурс «Собори наших душ» (районний етап Міжнародного конкурсу з української мови ім. П. Яцика (переможці Попов Роман, 5-В клас, 2 місце; Грицюк Єлизавета, 8-Б клас, 2 місце; Чумаслова Яна, 10-А клас, 1 місце);
- Міжнародний мовно-літературний конкурс учнівської та студентської молоді ім. Тараса Шевченка (районний етап) - участь;

- Літературний конкурс «О слово рідне!..» (переможці Шевченко Альона, 8 кл. III місце; Чумаслова Яна, 10 кл., I місце; Козар Яна, 9 кл., II місце).

### **Поповнення матеріально-технічної бази**

#### **За бюджетні кошти**

1. Ноутбук Dell Vostro (Китай) – 5шт.-(32320,00)
2. Навчальне приладдя для ЗНЗ (глобус фізико-політичний з підсвіткою; магнітний календар для англ.мови; фізична карта України та дитяча карта України і світу; дидактичні картки для учнів на магнітну дошку з: укр.мови, англ.мови, математики, природознавства, Я і світ, інформатика; мовно настільно-друкована гра «Утвори словосполучення»; модель механічного годинника; килимок-конструктор з пазлів; портрети письменників) – 5 компл. -(56510,00)
3. Протипожежне обладнання (вогнегасники) 10шт.-(3300,00)
4. Комплект музичного обладнання: мікшерний пульт+8 шт. радіосистем+ 5 шт. мікрофонна стійка- (115000,00)
5. Комплект меблів: парта учнівська одномісна, стілець учнівський -120 шт. (124596,00)
6. Господарчі товари: серветка віскозна - 40шт., губка кухонна - 48шт., папір туалетний-640рул, пакети для сміття - 40шт., рукавички побутові - 40пар, (3734,00)
7. Засіб дезінфікуючий «Люмакс-Хлор» - 2кг. (638,00)
8. Крейда квадратна – 25 уп./100шт.(997,50)
9. Спортивний інвентар: м'ячі- футбольний -15шт, волейбольний - 15шт, баскетбольний- 15шт; сітка футбольна - 2шт; м'ячі для метання - 10шт; канат - 2шт.(5100,00)
10. Бланки: особової справи працівника - 100шт., особової справи учня- 252шт.(1485,00)
11. Лампи led загального призначення – 200шт.(3706,00)
12. Фарба ПФ: червоно-коричнева – 23шт./12кг. біла – 25шт./12кг.(28765,20)
13. Папір офісний: 200пач. – 13992,00
14. Дезінфекційні засоби:  
для обробки шкіри рук - 17шт; для обробки поверхонь – 9 шт;  
халат медичний одноразовий – 4шт; захисний щиток – 4шт;  
медична маска – 789шт; безконтактний інфрачервоний термометр -2шт. (3234,90)

На суму: 393378грн.60коп.

#### **Оприбутковані матеріальні цінності благодійної допомоги батьків**

1. Комплект меблів: Парта учнівська одномісна, стілець учнівський.  
каб.№323 – 1-Бкл. - 7компл.( Толстікова О.С.)  
каб.№322 – 1-Гкл. - 7компл.(Хіврич Н.В.)

- каб.№320 – 1-Дкл. - 7компл.(Санченко Л.В.) (21шт.-25200,00)
2. Телевізор плоскопанельний:  
каб.№ 319-1-Акл,(Василенко К.А.)  
каб.№320-1-Дкл.(Санченко Л.В.)  
каб.№321- 1-Вкл.(Басовська В.В.)  
каб.№322-1-Гкл.(Хіврич Н.В.);  
каб.№323-1-Бкл.( Толстікова О.С.) (5шт.- 57499,00)
3. БФП:  
каб.№320-1-Дкл.- (Санченко Л.В.)  
каб.№404-6-Дкл.(Кравець І.І.)  
каб.№118- 2-Гкл.(Семенюк Є.В.) (3шт.- 12566,00)
4. Дошка шкільна:  
каб.№304-8-Вкл.(Нікодімова Н.В.)  
каб.№109-5-Гкл.(Кулинич О.В.)  
каб.№404-6-Дкл.(Кравець І.І.) (3шт.-7202,00)
5. Дошка магнітно маркерна та пробкова:  
каб.№204-6-Гкл.(Ткаченко В.В.)  
каб.№206-8-Бкл.(Ступакова Л.О.)  
каб.№305-9-Вкл.(Басовська В.В.)  
каб.№414-3-Гкл.(Шварко Ю.В.) (4шт.- 3646,00)
6. Ноутбук:  
каб.№120-2-Вкл.(Коваль А.Є.) (7899,00)
7. Шафа офісна: каб.№227 -(1800,00), стіл офісний каб.№227 -(1000,00)
8. Крісло офісне: каб.№231-11-Акл.(Філіпова Н.В.)(2997,00),
9. Шафа для одягу: каб.№414-3-Гкл. (Шварко Ю.В.)- (1100,00)
- 10.Диван міні (19 шт.-28500,00) (Коваль А.Є.)
- 11.Ролети каб.№116 – 2Бкл.(Залюбовська Н.В.)(9шт.-1656,00)
- 12.Безконтактний інфакрасний термометр каб№223 – (Бугайова Л.В.,  
Липкань С.В.) (1400,00)

На суму: 152465грн.