

**Річний звіт директора комунального закладу освіти
«Середня загальноосвітня школа № 97 імені П.І. Шкідченка»
Дніпровської міської ради
2022/2023 навчальний рік**

Основна діяльність закладу освіти у 2022-2023 навчальному році була спрямована на створення умов для реалізації державної політики в сфері освіти, виконання Законів України «Про освіту», «Про загальну середню освіту», «Про внесення змін до законодавчих актів із питань загальної середньої освіти щодо організації навчально-виховного процесу», постанов Кабінету Міністрів України «Про затвердження Положення про загальноосвітній навчальний заклад», «Про затвердження Державного стандарту початкової загальної освіти», «Про затвердження Державного стандарту базової та повної загальної середньої освіти».

У вересні 2022 року освітній заклад розпочав свій 43 навчальний рік.

Серед завдань навчального року відповідно до напрямків роботи колективу вдалося в цілому розв'язати наступні питання:

- Подальше впровадження нового Державного стандарту початкової освіти;
- Подальше впровадження нового Державного стандарту базової освіти;
- Формування оптимальної мережі класів, що відповідають сучасним потребам населення та зміцнення їх матеріальної бази;
- Проведення круглих столів з метою надання консультаційної допомоги при опануванні нових методів ІКТ та психологічної підтримки процесу впровадження інновацій;
- Активізація роботи учнівського самоврядування в межах школи;
- Інтелектуальний розвиток дітей та учнівської молоді;
- Підвищення рівня академічної культури, духовних цінностей та моральних засад, зокрема через роботу шкільного театру.
- Впровадження STEM-освіти через реалізацію природничо-математичної та технологічної профільності, а саме: використання програм поглибленого вивчення предметів у 8-9 класах: математики, української мови, англійської мови; відкриття профільних класів, що відповідають ідеям STEM-освіти та викладання предметів за відповідними профільними програмами.
- Формування стійкого інтересу до наук, їх популяризація, розвиток дослідницьких, наукових компетентностей, формування проектної культури.
- Використання методик викладання, які є дотичними до STEM: «Інтелект України», «Росток».
- Упровадження робототехніки на уроках інформатики, трудового навчання, під час гурткової роботи.
- Функціонування шкільних STEM-лабораторій на базі кабінетів фізики, хімії, біології, географії.

Однак потребують уваги наступні напрямки:

- Розширення меж співпраці з вищими навчальними закладами, особливо в частині роботи МАН, чим стимулювати інтерес учнів до позашкільної освіти.
- Подальше наповнення ШБЩ, продовжити освоєння технологій дистанційного навчання, віртуального методичного кабінету на хмарі закладу в Office 365.

Аналіз структури і мережі закладу освіти за минулий навчальний рік.

Збереження контингенту

На початок 2022-2023 навчального року в закладі освіти навчалось 1385 здобувачів освіти. На кінець навчального року – 1328. У 10 класах початкової школи навчалось 328 учнів, в 25 класах основної школи 749 учні. У восьми класах старшої школи 251 учнів.

Навчальний процес

Весь навчальний рік освітній процес в закладі освіти здійснювався на за дистанційною формою навчання. Структура навчального року передбачено 30-денні канікули, режим навчальних занять, розклад уроків та позакласної діяльності учнів складено згідно із санітарними нормами за погодженням з санітарною службою міста. Для одинадцяти учнів організовано індивідуальне навчання (педагогічний патронаж) у зв'язку з медичними рекомендаціями, наданими комісіями ЛКК, для одинадцяти учнів, які перебували за кордоном було організовано індивідуальне навчання (екстернат), для двох учнів - сімейна форма навчання.

Дванадцять років педагогічний колектив закладу впроваджує науково-педагогічний проєкт «Інтелект України» в одинадцяти класах, а також викладання математики ведеться з першого по сьомий клас за проєктом «Росток». Поглиблено вивчалася математика у 8-В, 9-А класах, українська мова в 8-А, 9-Б класах. У старшій школі упроваджено профільне навчання з математики, української та англійської мови. Учні п'ятих-сьомих класів вивчають за вибором батьків польську або французьку мови як мови національних меншин.

Двічі на рік адміністрацією закладу перевірено виконання навчальних планів та програм. За кількістю годин, відведених за програмами з кожного предмета навчального плану закладу, виконані на 100%. За змістом навчальні програми з усіх предметів виконано на 100%. Кожного семестру аналізувався стан якості навчальних досягнень учнів.

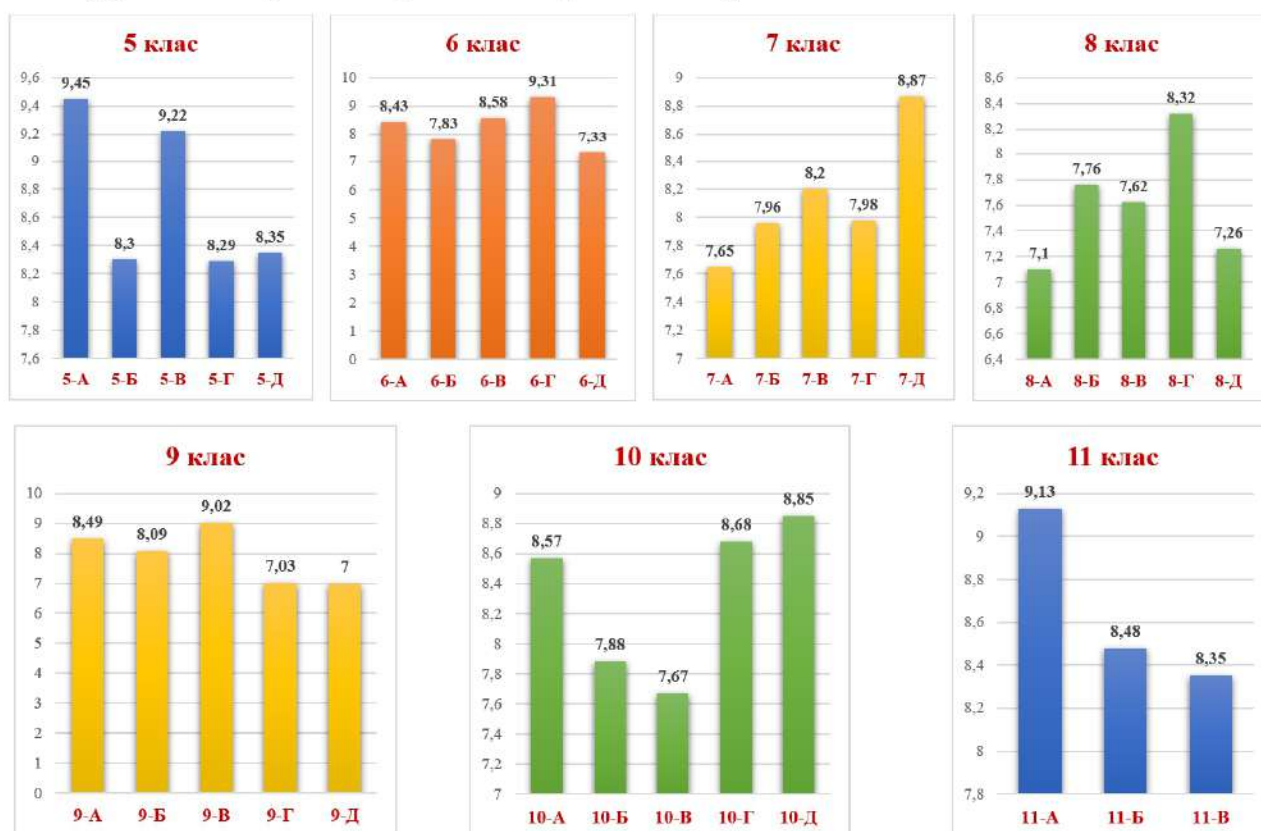
У зв'язку з дією воєнного стану на території України навчання учнів було організовано за допомогою технологій дистанційного навчання. Педагоги використовували у навчанні здобувачів освіти ZOOM-платформу, CLASSROOM. Учителі вдосконалили використання комп'ютерних технологій дистанційного навчання. За допомогою дистанційних технологій було проведено поточне, тематичне з усіх навчальних дисциплін. Веселими і цікавими були такі освітні інструменти: Khan Academy, MangaHigh, CarrotSticks (ігрового навчання математики); Educreations Animoto для створення навчального відео. Допомогали об'єднати тематично важливі уроки і створити дивовижні і

незабутні учнівські проекти, тестування такі інструменти: Teachers Pay Teachers, Planboard: Planboard, Capzles. Prezi, Wordle, QR-коди, Quizlet, YouTube, Kahoot, Plickers. Захоплюючий освітній інструмент - MozaBook, що урізноманітнює уроки за рахунок численних ілюстраційних, 3D анімаційних і творчих презентаційних можливостей.

Протягом 2022/2023 н.р. вдосконалювалася система оцінювання навчальних досягнень учнів, як засобу гуманізації освіти. З урахуванням особливостей викладання навчальних предметів було визначено доцільність поточного оцінювання, основними видами оцінювання навчальних досягнень учнів з навчальних предметів у 6-11 класах було тематичне, у 5 класах – рівневе, у 1-4-х класах – вербальне.

Високі досягнення у навчанні мають 66 учні 5-10 класів закладу, які нагороджені Похвальними Листами. За високі досягнення в навчанні золотими медалями були нагороджені 8 випускників, срібною - 1 випускниця.

Систематично проводилося відстеження динаміки навчальних досягнень учнів, адже це важлива складова освітнього процесу, яка дає змогу педагогам діагностувати можливі освітні втрати та вчасно на них реагувати, корегуючи календарно-тематичне планування та плануючи консультації як індивідуальні так і групові. Результати річного оцінювання учнів:



У 2022-2023 н.р. проведено педагогічні ради: «Досвід роботи класних керівників в умовах воєнного стану» (жовтень, 2022), «Профільна освіти: етапи становлення». (грудень, 2022), «Робота з обдарованими дітьми: проблеми та перспективи» (березень, 2023).

Цього навчального року заклад повністю перейшов на електронний журнал та щоденник, що сприяло якісній співпраці “учитель - батьки - учні”.



Єдиний інформаційний простір → БЕЗПЕКА



Достойні результати навчально-виховної роботи вдалося досягти завдяки системній роботі з підвищення професійного рівня педагогічних працівників.

У 2022-2023 навчальному році курсове підвищення кваліфікації при ВНЗО «Дніпровська академія неперервної освіти» здійснили 32 учителі. Кожен педагог прослухав вебінари за потрібною тематикою та пройшов онлайн курси для роботи в п'ятих класах НУШ, за програмами «Інтелект України», «Росток» та «STEM – освіти».

У 2023 році атестовано 15 учителів. Встановлено вищу кваліфікаційну категорію 2, підтверджено 8 учителям. Підтверджено 2 учителям звання «старший учитель», присвоєно звання «вчитель-методист» Шурпенковій Ю.М., та підтверджено звання «вчитель-методист» Даниловій О.М., Мошенець О.П., Радкевич В.Є., Сопко Л.П., Щербак Л.І. З січня до березня 2023 року 6 вчителів пройшли навчання з домедичної підготовки та отримали сертифікати КП «Госпітальєри Дніпра». Протягом березня 2023 р. 10-ро педагогів закладу взяли участь у масштабному міському проєкті «Інтерактивні скіли для дистанційного навчання». Досвідом роботи із упровадження Інноваційних технологій навчання та виховання вчителі діляться на сайтах «Всеосвіта», «На урок», на відкритих уроках, педагогічних радах під час творчих звітів.

Педагогічний патронаж (індивідуальна форма навчання)

Право громадян на доступну освіту реалізувалося шляхом запровадження різних форм навчання, однією з яких є навчання за індивідуальною формою. Індивідуальним навчанням охоплені учні, які за станом здоров'я не можуть відвідувати навчальний заклад.

У 2022/2023 навчальному році в закладі освіти за індивідуальною формою навчалось 11 учнів (довідки ЛКК міських лікарень), що складає 0,87 % від загальної кількості учнів закладу освіти. З них: 3-Г – 3 учні, 5-А – 1 учень, 5-Д –

1 учень, 6-Д – 1 учениця; 7-Б – 2 учнів; 8-А – 1 учениця, 9-Б – 1 учень, 10-Б – 1 учень.

Велика увага приділялась якiсному складу вчителів, що працюють з учнями iндивiдуально.

Iндивiдуальні навчальні плани учнів розроблялись згідно з відповідними Програмами з предметів та рекомендацій лікувально-контрольних комісій. Оцінювання навчальних досягнень учнів здійснювалось відповідно до діючих нормативних документів Міністерства освіти і науки України.

Організація профiльного навчання

Упродовж кількох років одним із основних напрямків роботи педагогічного колективу закладу освіти є створення умов для виявлення та розвитку здібностей кожної дитини в умовах упровадження профiльного навчання. Профiлізація навчання передбачає розширення науково-освітнього простору для учнів та педагогів; здійснює цілеспрямовану довузівську підготовку із залученням кадрового потенціалу ВНЗ; підсилює мотивацію учнів і підвищує інтерес до вивчення предметів тощо.

У 2022/2023 навчальному році в школі функціонували 8 профiльних класів: 10-А, 11-А - математичний профiль; 10-Б, 10-В, 11-Б – українська філологія, 10-Г, 10-Д, 11-В – англійська філологія.

В умовах профiлізації навчання співпраця з вищими навчальними закладами є одним із напрямків роботи закладу.



Співпраця з ВНЗ велася за такими напрямками:

- ✓ профорієнтаційна робота (Дні відкритих дверей у закладі вищої освіти, виступи представників ВНЗ на батьківських зборах);
- ✓ допомога викладачів ВНЗ у підготовці учнів до захисту науково-дослідницьких робіт МАН (співпраця з кафедрою інноваційних технологій НТУ «Дніпровська політехніка»).

* наукові керівники – кандидати наук ВНЗ



Олійник Олександр
«Розробка системи
безпеки 3D принтерів»



Волюшин Микита
«Розробка економічного
робота для навчального
процесу в українських
школах»



Організація дистанційного навчання

За результатами опитування батьків визначено, що більшість задоволені організацією дистанційного навчання в закладі (55%), частково – 39 %, не задоволені процесом 6% респондентів. Більше 80% опитаних зазначили, що бракує «живого» спілкування з учителями, 36% відмітили зниження рівня мотивації до навчання, 32% не завжди вдавалося дотримуватися розкладу занять. Кожен четвертий з опитаних мав технічні складнощі.

Кожен другий з респондентів відмітив налагодженість комунікації учителів з учнями під час дистанційного навчання (індивідуальні консультації, тематичне спілкування та інше), зокрема, функціонування електронного журналу та щоденника, проте мав складнощі із засвоєнням нових тем.

При організації дистанційного навчання майже 85% опитуваних вказали, що всі уроки проводяться онлайн, іноді діти отримують перелік параграфів підручника та вправ на самостійне опрацювання, відеоматеріали з тем. Більшість (55%) зазначила, що, якщо урок був скасований через «повітряну тривогу», учитель надолужує матеріал через завдання для самоопрацювання, 11% вказали, що вчитель ущільнює теми на наступних уроках, лише 9% зазначили, що вчитель записує відеоурок чи надає посилання на альтернативні освітні платформи.

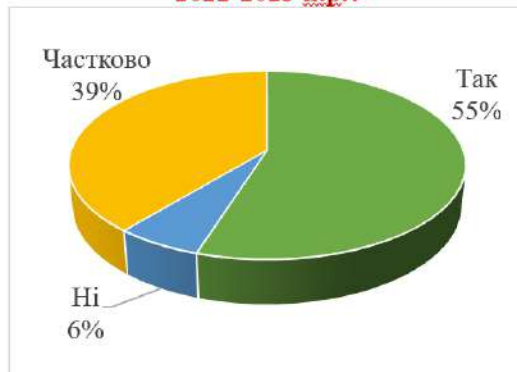
Здійснення регулярного контролю вчителями за виконанням завдань, вчасну актуалізацію інформації у системі «Єдина школа» відмітили 70% опитаних.

На збільшення навчального навантаження під час дистанційного навчання вказали 74% респондентів.

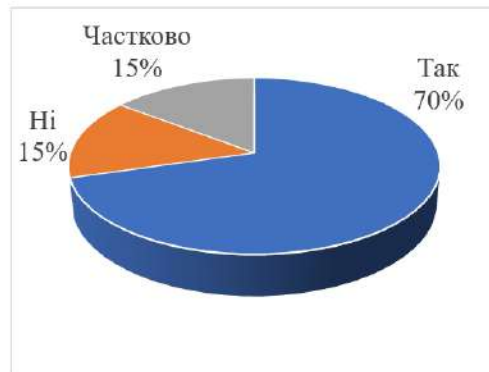
Серед пропозицій, побажань, зауважень щодо організації навчання учнів за допомогою дистанційних технологій у закладі освіти найчастіше звучали потреби в більшому приділенню уваги поясненню нової теми, а не самоопрацюванню її, відеозаписах уроків (елементів з поясненням теми, окремих завдань, аналізу контрольних робіт), зменшенні обсягу домашніх

завдань, дотриманні таймінгу онлайн-уроків, визначеному Санітарним регламентом.

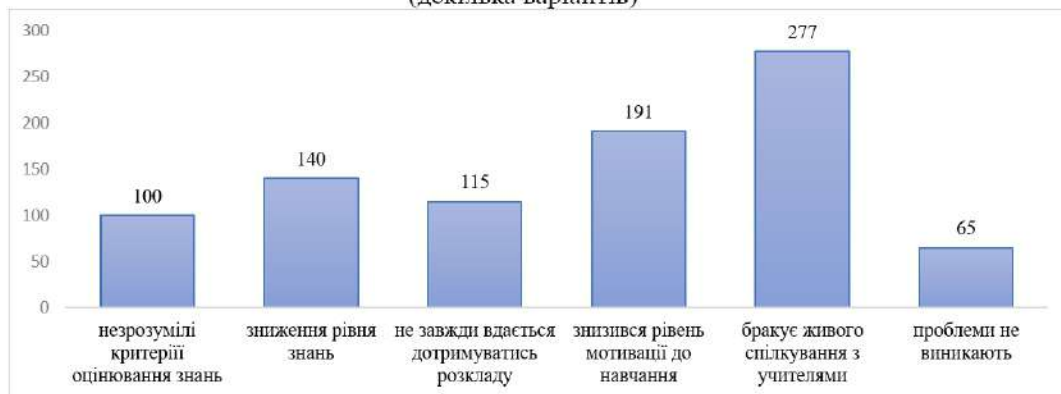
Чи задоволені Ви організацією дистанційного навчання в закладі у 2022-2023 н.р.?



Чи вчасно Ви отримували інформацію щодо успішності Вашої дитини?



Які проблеми виникали у Вашої дитини під час дистанційного навчання? (декілька варіантів)



Робота з обдарованими дітьми

З метою реалізації Державної програми роботи з обдарованою молоддю адміністрацією та педагогічним колективом школи у 2022/2023 навчальному році були здійснені такі заходи:

- ✓ поновлений шкільний інформаційний банк даних про обдарованих учнів школи;
- ✓ проведений шкільний етап Дніпровські олімпіади-онлайн з навчальних предметів;
- ✓ організована робота з підготовки та участі учнів школи в районному та обласному онлайн-етапах Дніпровської олімпіади-онлайн з навчальних предметів;
- ✓ проведена робота з підготовки та участі учнів закладу освіти у Всеукраїнському конкурсі-захисті науково-дослідницьких робіт учнів-членів МАН;
- ✓ організовані та проведені шкільні тематичні виставки творчих робіт учнів з образотворчого мистецтва, спрямовані на виявлення та самореалізацію обдарованих дітей;
- ✓ організована робота гуртків та факультативів за бажанням учнів.

Учні-члени Дніпровського відділення МАН України:

- відділення «Науки про Землю» – 6 учнів;
- відділення «Технічні науки» – 6 учнів;
- відділення «Літературознавство, фольклористика та мистецтвознавство» – 3 учні;
- відділення «Мовознавство» – 2 учні;
- відділення «Історія» – 1 учень;
- відділення «Хімія та біологія» – 1 учень.

Переможці Всеукраїнських учнівських олімпіад 2022-2023 н.р.):

- біологія – міський етап – 3, обласний – 1;
- англійська мова – міський етап – 2;
- географія – міський етап – 1;
- історія – міський етап – 2, обласний – 1;
- правознавство – міський етап – 2, обласний – 1;
- математика – міський етап – 1;
- українська мова та література – міський етап – 2, обласний – 1;
- хімія – міський етап – 3, обласний – 1.

Учні закладу є учасниками та переможцями Міжнародних конкурсів «Infomatrix» та «Екософт».



Робота колективу закладу освіти, яка проведена за програмою виявлення та підтримки талановитої молоді і створення умов, необхідних для розвитку індивідуальності, має свої позитивні результати. Як відомо, дієвим засобом формування мотивації до навчання, підвищення пізнавальної активності, поглиблення і розширення знань, створення умов для збереження і розвитку інтелектуального потенціалу нації є різноманітні інтелектуальні змагання: Всеукраїнські олімпіади, турніри, Інтернет-олімпіади, інтерактивні конкурси.

Аналізуючи роботу вчителів під час організації і проведення шкільного та районного етапів онлайн-олімпіад з навчальних предметів, конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів-членів МАН України слід відзначити, що в даному напрямку вчителі працюють несистематично й неактивно. Найкращі показники у відбіркових турах показали члени команд учасників відбіркових турів з математики, української мови, з обслуговуючої праці, фізики.

Дані про досягнення учнів у II-III онлайн-турах Відкритої предметної онлайн-олімпіади м.Дніпра, обласних та всеукраїнських конкурсах подані в таблиці.

Прізвище, ім'я	Повна назва заходу, в якому брали участь та рівень	Результат	
Іванова Тетяна Миколаївна	Всеукраїнський конкурс мовознавців української мови ім. Петра Яцика	Міський етап – II місце	Ведернікова Поліна, 5 клас всього брало участь 26 учня 5 класів.
Володіна Олена Валентинівна	XV Всеукраїнської інтернет-олімпіади «На Урок» (Осінь 2022) з БІОЛОГІЇ	Дипломи I ст. – 3уч., дипломів II ст.- 11уч. дипломів-III ст. – 11уч.	Всього брало участь 96 учнів.
	Всеукраїнського Інтернет – турніру із природничих дисциплін “Відкрита природнича демонстрація”	Диплом учасника	Команда 30- 6 учнів
	Всеукраїнських олімпіада з біології	Міський етап - III місце	Жильцова Ольга 9-А клас.

	Всеукраїнській юнацький фестиваль фотографів "В об'єктиві натураліста-2023", обласний етап за темою - "Дика природа".	Сертифікати учасника.	Курілко Олександра, Жильцова Ольга, Бугайова Софія
Єрмолаєва Аліна Станіславівна	Всеукраїнська онлайн олімпіада з англійської мови «На урок»	Дипломи I ст. -6 учнів, дипломів II ст. -5 учнів, дипломів-III ст. -3 учня.	Всього брало участь в онлайн – олімпіаді 23 учні 5-8 класів
Жиліна Юлія Валеріївна	Всеукраїнська інтернет – олімпіада "На урок"	Дипломи I ст. -4 учнів, дипломів II ст. -3 учнів, дипломів-III ст. -5 учня.	
Кочетова Олена Миколаївна	Обласний конкурс з WEB дизайну	Диплом учасника	Васькін Віталій, 11В клас
	XV Всеукраїнська інтернет-олімпіада «На Урок»	Диплом I ступеня – 6 уч., диплом II ступеня – 13 уч., диплом III ступеня – 14 учнів	
Ліхошва Ірина Миколаївна	Всеукраїнська олімпіада з хімії «На урок»	Дипломів-I - 12 уч., дипломів-II – 8 уч., дипломів-III – 6 уч.	Всього брали участь 42 учні 7-11 класів
	Всеукраїнська олімпіада з хімії	Міський етап - I місце Обласний етап - II місце	Грицюк Ліза 11-В клас

	Всеукраїнська олімпіада з біології	Міський етап - II місце Обласний етап - III місце	Березова Соф'я, 11 клас
Чистяк Ірина Миколаївна	Всеукраїнська олімпіада з біології	Міський етап - II місце	Кальна Софія, 10 клас
Черечеча Діна Миколаївна	Всеукраїнська олімпіада з хімії	Міський етап – I місце II місце	Ліхошва Катерина, 7 клас Косяк Анжеліка, 9 клас
Куракіна Тетяна Сергіївна	Всеукраїнська олімпіада з математики	Міський етап – II місце.	Олійник Олександр, 11 клас
Кравченко Оксана Володимирівна	Всеукраїнська олімпіада з української мови	Міський етап – III місце	Антошина Валерія, 8 клас

Щербак Лариса Іванівна	Міжнародний конкурс знавців української мови ім. Петра Яцика	Міський етап- Диплом II ступеня Диплом III ступеня	Никифоренко Денис, 11 клас Євстаф'єва Єлизавета, 8 клас Семігран Поліна, 8 клас
Митрофанова Людмила Володимирівна	Всеукраїнський конкурс знавців української мови ім. Петра Яцика Міжнародний мовно-літературний конкурс учнівської та студентської молоді імені Тараса Шевченка	Міський етап – I місце II місце III місце Обласний етап – II місце Міський етап – I місце	Березова Соф'я, 11 клас Тютюнник Дарина, 10. клас Каленик Дарина, 10 клас Березова Соф'я, 11 клас Грицюк Єлизавета, 11 клас
	Всеукраїнська олімпіада з української мови	Міський етап – I місце Обласний етап – II місце	Березова Соф'я, 11 клас
Зеленська Наталія Вікторівна	Всеукраїнський конкурс мовознавців української мови ім. Петра Яцика	Міський етап – III місце	Анжеліка Косяк, 9 клас
	Захист робіт МАН Секція "Літературна творчість" Відділення літературознавства, мистецтвознавства і фольклористики Збірка віршів "Буревій"	Обласний етап – диплом учасника	Пономарь Віолетта, 11 клас
Процай Людмила Олександрівна	Всеукраїнська онлайн олімпіада з англійської мови "Осінь 2022";	Диплом 1 ступеня - 16 учнів, диплом 2 ступеня - 11 учнів; диплом 3 ступеня - 10 учнів.	
	Всеукраїнська олімпіада з англійської мови	Міський етап – III місце III місце	Березовий Дмитро Березова Соф'я
Радкевич Віолетта Євгенівна	Всеукраїнська олімпіада з історії	Міський етап – I місце. Обласний етап – III місце.	Кальна Софія, 10 клас.
	Всеукраїнська олімпіада з правознавства	Міський етап – I місце. Обласний етап – III місце.	
	Всеукраїнський конкурс мультимедійних проектів «Врятувати від забуття»	Конкурс триває	
	Конкурс «Кроки до миру та демократії»	Конкурс триває	
	Міська інтелектуальна вікторина «Державотворець»	Диплом II ступеня – Диплом учасника -	Фролова Марія, 10 клас. команда закладу освіти

	Обласний конкурс, присвячений 140-й річниці від дня народження Дмитра Дорошенка «.(ДДУВС).	Конкурс триває	
Кузьміна Тетяна Борисівна	Обласна інтелектуальні вікторина «Гладіатори права»	Диплом I ступеня Диплом I ступеня	Олійник Олександр, 11 клас. Березова Софья, 11 клас.
	Всеукраїнська олімпіада з історії Всеукраїнська олімпіада з правознавства	Міський етап – III місце. Міський етап – I місце.	Олійник Олександр, 11 клас. Березова Софья, 11 клас.
Малікова Лариса Анатоліївна	XV Всеукраїнська інтернет олімпіада "На Урок" з фізики та	Диплом I ступеня	Учениця Березова Софія 11 клас Олійник Олександр 11 клас
	XV Всеукраїнська інтернет олімпіада "На Урок" з астрономії	Диплом I ступеня	Березова Софія, 11 клас Олійник Олександр 11 клас
	Конкурс-захист наукових робіт МАН Секція «Інформаційно-телекомунікативні системи та технології», Відділення «Технічні науки» ТЕМА: «Розробка економічного робота для навчального процесу в українських школах»	Диплом II ступеня	Волошин Микита, 10 клас
	Всеукраїнський чемпіонат з інформаційних технологій "Екософт-2023" та XIV національний етапу Міжнародного конкурсу комп'ютерних проєктів "INFOMATRIX-2023", присвячений 100 річниці від дня народження Віктора Глушкова	Диплом IV ступеня	Волошин Микита, 10 клас
Шурпенкова Ю.М.	Конкурс-захист наукових робіт МАН ТЕМА: «Методи та технології супутникового моніторингу нелегального видобутку бурштину в Україні»	Диплом учасника	Олійник Олександр 11 клас
	Всеукраїнська олімпіада з географії	Міський етап – II місце.	Кальна Софія, 10 клас
	Турнір з фінансової грамотності до Всеукраїнського тижня грошей	Диплом учасника	Фролова Марія, Купчинська Дар'я 10 клас

Управління закладом

У 2022/2023 навчальному році управління закладом спрямовувалося на реалізацію державної політики в галузі освіти, створення безпечного освітнього середовища, збереження кількісних і якісних параметрів мережі, створення належних умов для навчання і виховання здобувачів освіти, удосконалення змісту освітнього процесу, впровадження нових освітніх технологій, розвиток здібностей учнів.

Підвищення якості та ефективності управлінської діяльності забезпечувалося документами планування роботи: стратегією розвитку,

освітньою програмою, річним та навчальним планами. Принцип доцільності і оперативності прийняття управлінських рішень адміністрації базувався на аналітичних даних, отриманих в ході внутрішкільного контролю.

Виховна система закладу освіти і завдання виховної діяльності

Виховна робота протягом 2022/2023 навчального року була спрямована на виконання завдань, поставлених Конвенцією про права дитини, Законом України «Про охорону дитинства», Законом України «Про освіту», Законом України «Про запобігання та протидію домашньому насильству», Основними орієнтирами виховання учнів 4-11 класів загальноосвітніх навчальних закладів України, Національною стратегією розвитку освіти в Україні на період до 2021 року (Указом Президента України від 25 червня 2017 року №344/2017), концепцією програми «Школа доброзичливого ставлення до дитини», Державною соціальною програмою «Національний план дій щодо реалізації Конвенції ООН про права дитини» на період до 2021 року, проєктом «Безпечна школа» (антибулінг), методичними рекомендаціями з деяких питань організації в закладах освіти виховної роботи.

Для реалізації цієї діяльності в школі був розроблений план культурно — масової роботи, який охопив всі напрямки виховання: патріотичне, правове, моральне, трудове, екологічне, превентивне та включав календарні, традиційні шкільні свята, заходи, конкурси, заходи щодо зміцнення моральності та утвердження здорового способу життя.

Пріоритетним у виховній роботі закладу освіти є:

- реалізація особистісно – орієнтованого підходу в навчально – виховному процесі;
- збереження морального та фізичного здоров'я підростаючого покоління;
- виховання патріотизму, громадських якостей особистості;
- забезпечення педагогічних умов для соціалізації учнів, виховання в них життєвої компетентності;
- виховання громадянина України;
- формування особистості учня, його світогляду, розвитку його здібностей і обдарувань;
- формування здорового способу життя;
- виховання любові до природи, вироблення навиків екологічної культури;
- виховання поваги до вчителів, старших, батьків;
- формування згуртованого та працездатного учнівського колективу.

На цей час великої актуальності набуває виховання в учнів почуття патріотизму, відданості загальнодержавній справі зміцнення країни, активної громадянської позиції тощо. Педагогічний колектив вважає, що школа повинна виховувати в учні громадянина-патріота України, готового брати на себе відповідальність, самовіддано розбудовувати країну як суверенну, незалежну, демократичну, правову, соціальну державу, забезпечувати її національну безпеку, сприяти єдності української політичної нації та встановленню громадянського миру й злагоди в суспільстві.

Робота з профілактики правопорушень та інших негативних проявів в учнівському середовищі

Профілактична робота з попередження правопорушень, злочинності, безпритульності та бездоглядності проводиться відповідно до Річного плану роботи закладу освіти.

Основна мета роботи школи в цьому напрямку – координація зусиль педагогічного колективу запобіганню правопорушень, надання допомоги вчителям, класним керівникам, батькам; охорона прав дитини. Індивідуальна робота з учнями та їх батьками в цьому напрямку проводиться систематично (класні години, батьківські збори). Тематичні публікації розміщувалися на сторінці Facebook.

Упродовж 2022/2023 навчального року постійно здійснювався контроль за відвідуванням учнями уроків, велись журнали відвідування учнями занять кожний навчальний день, вказувалися причини відсутності, проводилася роз'яснювальна робота та бесіди з учнями, батьками щодо недопустимості пропусків занять без поважної причини.

До Дня безпеки в Інтернеті проводилися виховні бесіди та практикуми щодо безпеки в Інтернеті під час дистанційного навчання, раціональності розподілення роботи в цей період.

Постійно проводилися бесіди з елементами тренінгу, відеолекторії, анкетування щодо булінгу в учнівському середовищі.

Адміністрацією, класними керівниками, вчителями школи своєчасно приймаються відповідні рішення щодо запобігання шкідливих звичок, дитячої бездоглядності, посилення значення сім'ї.

Безпека життєдіяльності та запобігання усім видам дитячого травматизму

Відповідно до нормативних вимог з учнями проводилися інструктажі з безпеки життєдіяльності на уроках фізики, хімії, біології, інформатики, трудового навчання, фізичної культури. Також класними керівниками 4-11-х класів своєчасно проводилися інструктажі із записами у «Журналах реєстрації первинного, позапланового, цільового інструктажів учнів з безпеки життєдіяльності».

У наявності законодавчі, нормативні, інструктивні документи з питань запобігання дитячого травматизму. Інформація з даного питання своєчасно доводиться до учасників освітнього процесу.

У повному обсязі виконано програму навчального курсу «Основи здоров'я» (6-9 класи), інтегрованого курсу “Здоров'я, безпека та добробут” (5 клас).

Для удосконалення профілактичної роботи щодо запобігання дитячого травматизму серед учнів 4-11-х класів класними керівниками, лікарем, шкільним офіцером поліції проводився комплекс бесід:

- алгоритм дій в разі сигналу “Повітряна тривога”,
- з правил безпеки з вибухонебезпечними предметами, мінної безпеки,
- з правил дорожнього руху,
- з правил протипожежної безпеки,

- запобігання отруєнням,
- з правил безпеки при користуванні газом,
- з правил безпеки на воді,
- з правил безпеки користування електроприладами та поводження з джерелами електричного струму та ін.

Використовувалися різноманітні форми позакласної роботи з питань безпеки життєдіяльності учнів: предметні тижні, майстер-класи, бесіди, лекції, усні журнали, конкурси та вікторини.

У 2022/2023 навчальному році не було зафіксовано випадків дитячого травматизму під час освітнього процесу.

Соціальна служба

У закладі освіти проводились заходи посилення контролю за охопленням навчанням учнів, з профілактичної роботи запобігання дитячій бездоглядності, профілактики злочинів та правопорушень, наркоманії, ВІЛ/СНІДу, туберкульозу та формування здорового способу життя та проводився контроль за їх виконанням.

Сформовано і постійно оновлюється банк даних учнів соціально-незахищених категорій. Складені соціальні паспорти класів.

В 2022–2023 навчальному році на обліку стояли:

- Діти–сироти та позбавлені батьківської опіки - 11 учнів.
- Діти з малозабезпечених сімей – 2 учнів;
- Діти з багатодітних сімей - 67 учнів;
- Діти з інвалідністю - 20 учнів;
- Діти, які постраждали в наслідок аварії на ЧАЕС 4 учнів;
- Діти, батьки яких загинули від нещасних випадків у на виробництві – відсутні;
- Діти, батьки яких загинули під час виконання службових обов'язків – відсутні;
- Діти, батьки яких є/були учасниками бойових дій – 30 учні.
- Діти, батьки яких загинули під час АТО, російсько-української війни – 9;
- Діти, батьки яких загинули під час подій на Майдані – відсутні.
- Внутрішньо переміщені особи – 60 учнів.

У закладі освіти працює Рада з профілактики правопорушень, яка покликана об'єднати зусилля педагогічного, учнівського колективів, батьківської громадськості, соціально-психологічної служби в створенні єдиної системи роботи з профілактики бездоглядності та правопорушень у школі, працює з учнями та їх батьками, сприяє підвищенню ефективності роботи школи з профілактики правопорушень учнів, вивчає стан профілактичної роботи в школі по класах, особливості розвитку особистості учнів, які відносяться до «групи ризику» та їх позаурочну зайнятість, здійснює консультаційно-інформаційну діяльність для колективу вчителів і батьків.

На засіданнях Ради затверджено склад ради з профілактики правопорушень, скориговано систему заходів з профілактики бродяжництва, наркоманії, СНІДу,

венеричних захворювань серед учнів. В закладі адміністрацією створено систему роботи щодо контролю за відвідуванням. У школі протягом кількох років діє єдина загальношкільна система обліку відвідування учнями занять. Щоденно черговий вчитель та черговий адміністратор за участю органів шкільного самоврядування після першого уроку збирає дані про учнів, відсутніх на уроках, уточнює причини відсутності та заповнює шкільну книгу обліку відсутності учнів на уроках.

Адміністрація школи здійснює постійний контроль за проведенням класними керівниками профілактичних заходів з учнями та батьками щодо попередження проявів насильства у школі та сім'ї, своєчасно інформує відповідні служби про виявлення даних випадків. Не допускає випадків фізичного і психологічного насильства, образ, недбалого і жорстокого поводження з дітьми, експлуатації, включаючи сексуальні домагання, зокрема батьків або осіб, які їх замінюють; втягнена в злочинну діяльність, залучення до вживання алкоголю, наркотичних засобів і психотропних речовин до екстремістських релігійних психо-культурних угруповань і течій; використання дітей для створення та розповсюдження порнографічних матеріалів, примушення до проституції, жебрацтва, бродяжництва, втягнення в азартні ігри тощо.

З метою профілактики насильства та протидії булінгу проведено:

- Тренінгове заняття «Профілактика булінгу в учнівському середовищі» для 5-11 класів;
- Години спілкування на тему: «Кібербулінг» для 9-11 класів;
- Перегляд відео, презентацій «Булінг в школі. Як його розпізнати», «Кібербулінг або агресія в інтернеті: Способи розпізнання і захист дитини»
- Заняття з елементами тренінгу «Правила безпечної поведінки в мережі Інтернет» для 1-8-х класів
- Педрада «Безпечна школа. Маски булінгу» для педагогічних працівників.

Для здійснення ефективної профілактики правопорушень серед учнів, задля попередження конфліктів, правопорушень та інших негативних явищ протягом року проведені заняття за програмою «Шкільний офіцер поліції».

Психологічна служба

Протягом року в закладі освіти працював практичний психолог Вербовата О.А.

Головними завданнями роботи практичного психолога протягом року були:

- Сприяти адаптації учнів 5х та 10х класів (1 класів в школі цього року немає)
- Сприяти підвищенню поінформованості підлітків про здоровий спосіб життя, формування у них відповідних цінностей і життєво важливих переконань.
- Сприяти розвитку навичок керування емоціями, стресостійкості, умінню знаходити власні ресурси в скрутному становищі.
- Сприяти розвитку навичок конструктивного вирішення конфліктних ситуацій.

- Проведення просвітницької роботи серед педагогів та батьків щодо вікових особливостей дітей, сприяння налагодженню взаємин, розвитку ефективного спілкування.
- Надання психологічної підтримки учасникам освітнього процесу у стресових ситуаціях, навчати навичкам самодопомоги в екстремальних ситуаціях.

Для досягнення реалізації поставлених завдань практичним психологом були сплановані та проведені наступні заходи:

- Протягом навчального року вивчалась адаптація (діагностика, спостереження) та проводились профілактичні і корекційні заняття з учнями, що потребують допомоги у процесі пристосування до нових умов.
- Вивчались інтереси, нахили учнів, була надана допомога у виборі життєвого шляху, професії та формуванні позитивної мотивації до навчання.
- Проводилась профілактика нервових захворювань, депресивних станів, суїцидальних тенденцій, підвищеної тривожності засобами пропаганди гуманних взаємин в сім'ї, підвищення грамотності батьків у питаннях виховання дітей.
- Вивчалась атмосфера педагогічного колективу, на запит адміністрації психолог здійснював психолого-діагностичний супровід атестації педагогів.
- Проводилась практична тренінгова робота щодо формування самоповаги, розвитку навичок емпатії та рефлексії підлітків, проводились підтримуючі зустрічі із навичок самодопомоги у стресі, в екстремальних ситуаціях (у рамках спецкурсів).

Результативність проведених заходів:

- Вивчення емоційних станів, адаптації привернуло увагу вчителів і, частково, батьків до фізичного та психоемоційного стану учнів. Діти з дезадаптацією відвідували заняття індивідуально.
- Вивчення схильностей, здібностей, професійних інтересів зацікавило підлітків 7х-9х класів та їх батьків; діти мали змогу ознайомитись із світом професій та замислитись про майбутній вибір. Для адміністрації інформація була корисна у зв'язку з профілізацією майбутніх 8-х та 10-х класів.
- Запити педагогів та батьків щодо пригніченого настрою дітей, їх низької активності, дещо конфліктної поведінки стали приводом для вивчення рівня депресивних станів та суїцидальних тенденцій серед підлітків. Вивчення цих питань дозволило надати підліткам більше інформації щодо їх вікових особливостей, а практичні заняття призвели до більшої кількості звернень по допомогу стосовно самооцінки, відносин з батьками і друзями, кохання, вибору професії.
- Індивідуальна діагностика педагогів під час атестації була корисною насамперед для самих вчителів, - вони дізнавались про свою особистість щось нове. Адміністрація враховувала результати при написанні педагогічних характеристик.

- Мета спецкурсів з психології – зацікавити дітей, наштовхнути на роздуми, спробувати практично вирішити хвилюючі питання та конфлікти, навчити навичкам першої психологічної допомоги.

Зведені дані щодо звернень дітей, батьків та педагогів у 2022-23 н.р.:

Діти	126	Дитячо-батьківські відносини, самооцінка, самовдосконалення, розвиток власних здібностей і компетенцій, дружба та любов, емоційна підтримка під час війни, ЗНО тощо
Дорослі (батьки/педагоги)	80/ 57	Дитячо-батьківські відносини, мотивація до навчання, вікові особливості учнів, психологічна самодопомога

ПРІОРИТЕТНІ НАПРЯМКИ РОБОТИ ЗАКЛАДУ ОСВІТИ У 2023/2024 НАВЧАЛЬНОМУ РОЦІ

Діяльність педагогічного колективу школи у 2023/2024 навчальному році направити на вирішення пріоритетних напрямків:

- Удосконалення мережі освітнього закладу відповідно до запитів батьківської громадськості на освітні послуги та форми здобуття освіти.
- Продовжити впровадження в освітньому середовищі школи Конституції України, Законів України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», Про забезпечення санітарного та епідемічного благополуччя населення, «Про забезпечення функціонування української мови як державної», Постанови Кабінету Міністрів України від 15.08.2015 № 872 «Про затвердження Порядку організації інклюзивного навчання у загальноосвітніх навчальних закладах» (зі змінами), розпорядження Кабінету Міністрів України від 14.02.2016 № 988-р «Про схвалення Концепції реалізації державної політики у сфері реформування загальної середньої освіти «Нова українська школа» на період до 2029 року» наказів Міністерства освіти і науки України «Про організаційні питання щодо запровадження Концепції Нової Української школи у загальноосвітніх закладах I ступеня», наказу Міністерства освіти і науки України від 21.01.2016 № 8 «Про затвердження Положення про індивідуальну форму навчання у загальноосвітніх навчальних закладах», зареєстрованого в Міністерстві юстиції України 03.02.2016 № 184/28314, наказу МОН України від 24.04.2017 № 635 «Про внесення змін до Положення про індивідуальну форму навчання в загальноосвітніх навчальних закладах»; листа МОН України від 26.06.2019 № 1/9-409 «Щодо організації інклюзивного навчання у закладах освіти», наказу МОН від 06.06.2022 №527 “Про деякі питання національно-патріотичного виховання в закладах освіти України».

- Тримати кожному вчителю освітній фронт, продовжувати працювати у важких умовах війни, формувати унікальний педагогічний досвід, переосмислити роль освіти, її ціннісні складники та брати на себе новий рівень відповідальності.
- Учителям пройти навчання з надання першої невідкладної допомоги дітям.
- Здійснити заходи щодо мінної безпеки (інформування учнів, спільні заходи із залученням ДСНС).
- Напрацювати алгоритм роботи з батьками у разі ймовірних надзвичайних ситуацій, дій школи за таких умов, зокрема проведення евакуації, комунікації з учасниками освітнього процесу, вмісту дитячого наплічника тощо.
- Переглянути антибулінгову політику, розробити адаптаційні заходи для учнів з числа внутрішньо переміщених осіб з метою підтримки їхнього психологічного здоров'я.
- Організувати індивідуальне навчання дітей з особливими потребами.
- Запроваджувати принцип педагогіки партнерства, що ґрунтується на співпраці учня, учителя і батьків та принципу дитиноцентризму (орієнтація на потреби учня).
- Продовжити формувати в учнів ключові компетентності, необхідні сучасній людині для успішної життєдіяльності. Серед ключових компетентностей – володіння державною мовою, математична, загальнокультурна й екологічна компетентності, підприємливість та інноваційність, економічна компетентність. Випускник закладу освіти повинен критично та системно мислити, проявляти ініціативу і творчість, вміння оцінювати ризики, приймати рішення, розв'язувати проблеми.
- Створювати умови для формування в учнів громадянської відповідальності, тобто особистості, що поважає права людини, розуміє особисту відповідальність за долю держави, народу.
- Впровадження індивідуального підходу в освітньому процесі, його персоналізація та розвиток пізнавальної діяльності здобувачів освіти, у тому числі для дітей з особливими освітніми потребами.
- Створення безпечного освітнього середовища та забезпечення справедливого доступу до якісної інклюзивної освіти для кожної дитини.
- Формування медіакультури та навичок безпечної поведінки в Інтернеті.
- Створення конкурентоспроможного іміджу закладу загальної середньої освіти.
- Розбудова внутрішньої системи забезпечення якості освіти закладу.

ЗАВДАННЯ ЗАКЛАДУ ОСВІТИ НА 2023/2024 НАВЧАЛЬНИЙ РІК

Спрямувати зусилля педагогічного колективу на реалізацію проблеми: “Збереження наступності “початкова освіта - допрофільна підготовка - профільна освіта” в умовах воєнного стану за допомогою сучасних освітніх технологій в освіті (змішане навчання, STEM-освіта, імерсивні технології) та якісного психолого-педагогічного супроводу.

З цією метою:

- розробити стратегії адаптації освітнього процесу закладу освіти до роботи в умовах зміни режимів навчання;
- забезпечити моніторинг результатів навчання здобувачів освіти з використанням діагностичного інструментарію;
- здійснювати адаптивне гнучке планування, яке б передбачало перерозподіл навчального часу між темами, або розробляти власні навчальні програми, коригуючи зміст та результати навчання з урахуванням виявлених освітніх втрат;
- продовжити працювати над створенням методичної системи підтримки індивідуальної освітньої траєкторії учнів шляхом проведення індивідуальних занять, факультативів відповідно до навчального плану та/або за запитом учнів, консультацій з учнями для усунення прогалин у знаннях із предмету, розробки завдань різних рівнів складності для окремих учнів;
- посилити роботу в частині надання підтримки педагогічним працівникам щодо підвищення кваліфікації та професійного вдосконалення з питань методики роботи в умовах змішаного навчання;
- використовувати години варіативної складової шляхом запровадження індивідуальних та групових консультацій для здобувачів освіти;
- сприяти впровадженню в практику роботи школи сучасних освітніх технологій, передового педагогічного досвіду вчителів закладу освіти, міста, області, держави;
- забезпечити виконання плану проходження вчителями школи курсів підвищення кваліфікації на 2023/2024 навчальний рік;
- забезпечити соціальний захист учнів та працівників школи;
- активізувати роботу шкільного наукового товариства;
- залучити учнів 9,10 класів до Малої академії наук України;
- впроваджувати в практику роботи елементи STEM освіти (робототехніка, 3D-моделювання);
- розширити впровадження в навчальний процес електронно-цифрових технологій, у т.ч. можливостей штучного інтелекту;
- забезпечити функціонування інклюзивного класу 10-МІ;
- створити систему поліпрофільної підготовки учнів 10-11 класів;
- розробити і впровадити в практику освітнього процесу критерії оцінювання учнів з усіх навчальних предметів;
- продовжити перехід на електронний документообіг.